

**Аннотации к рабочим программам МБОУ «СШ №3» по предметам учебного плана
основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО, ФОП ООО)
2024/2025 учебный год**

Рабочие программы на уровне основного общего образования составлены на основании ФГОС ООО, ФОП ООО, в соответствии с федеральным учебным планом основного общего образования (5-7 классы – 5-дневная учебная неделя, 8-9 классы – 6-дневная учебная неделя).

Рабочие программы являются частью ООП ООО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>, Конструктор рабочих программ <https://edsoo.ru/constructor/>.

Предмет	Аннотация к рабочей программе
<p><u>Русский язык</u></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.</p> <p><i>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку: в 5-7 классах авторов Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., в 8-9 авторов Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю., выпускаемая издательством «Просвещение».</i></p> <p>Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности. Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.</p> <p>Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.</p> <p>Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры ученика, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.</p> <p>Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература».</p> <p><i>На изучение русского языка на ступени основного общего образования отводится 850 часов:</i></p> <p>5 класс - 204 часов (6 часов в неделю); 6 класс - 204 часа (6 часов в неделю); 7 класс - 170 часов (5 часов в неделю); 8 класс - 136 часов (4 часа в неделю); 9 класс - 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО на изучение учебного предмета «Русский язык» рекомендовано 714 часов. Увеличение</p>

	<p>количества часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, в 5 классах на 1 час и в 7-9 классах на 1 час направлено на более качественное достижение целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; - воспитание стремления к речевому самосовершенствованию; совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам; - совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка; - развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.
<p><u>Литература</u></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. Учебный предмет «Литература» в наибольшей степени способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания.</p> <p><i>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе для 5-9 классов под редакцией В.Я. Коровиной, выпускаемая издательством «Просвещение».</i></p> <p>Основу содержания литературного образования составляют чтение и изучение выдающихся художественных произведений русской и мировой литературы, что способствует постижению таких нравственных категорий, как добро, справедливость, честь, патриотизм, гуманизм, дом, семья. Целостное восприятие и понимание художественного произведения, его анализ и интерпретация возможны лишь при соответствующей эмоционально-эстетической реакции читателя, которая зависит от возрастных особенностей школьников, их психического и литературного развития, жизненного и читательского опыта. Полноценное литературное образование на уровне основного общего образования невозможно без учёта преемственности с курсом литературного чтения на уровне начального общего образования, межпредметных связей с курсом русского языка, истории и предметов художественного цикла, что способствует развитию речи, историзма мышления, художественного вкуса, формированию эстетического отношения к окружающему миру и его воплощению в творческих работах различных жанров. В рабочей программе учтены все этапы российского историко-литературного процесса (от фольклора до новейшей русской</p>

	<p>литературы) и представлены разделы, касающиеся литератур народов России и зарубежной литературы.</p> <p>Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература».</p> <p><i>На изучение литературы на ступени основного общего образования отводится 476 часов (согласно календарному учебному графику МБОУ «СШ №3»):</i></p> <p><i>5 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</i></p> <p><i>6 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</i></p> <p><i>7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</i></p> <p><i>8 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</i></p> <p><i>9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</i></p>
<p><u>Иностранный язык (английский)</u></p>	<p>Рабочая программа по предмету «Иностранный язык» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по иностранному (английскому) языку, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по английскому, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p><i>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку в 5-9 классах авторов Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., выпускаемая издательством «Просвещение».</i></p> <p>Учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки».</p> <p><i>В 5 - 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю. Суммарно изучение английского языка на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 510 часов.</i></p>

<p><u>Математика</u></p>	<p>Рабочая программа по математике для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.</p> <p><i>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике для 5-9 классов:</i></p> <p><i>Математика 5-6 классы: авторы Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие под издательством «Просвещение».</i></p> <p><i>Математика 7-9 классы. Алгебра. Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Пешков К.И. и другие; под ред. Теляковского С.А., под издательством «Просвещение».</i></p> <p><i>Геометрия: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, под издательством «Просвещение».</i></p> <p><i>Математика. Вероятность и статистика: 7 - 9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях.</i></p> <p>Основные линии содержания курса математики в 5-9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика».</p> <p>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7-8 классах — курсов «Алгебра», «Геометрия», а также «Вероятность и статистика», в 9 классе – курсов «Алгебра», «Геометрия».</p> <p>Учебный предмет «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» входят в предметную область «Математика и информатика».</p> <p><i>На изучение математики в 5-6 классах отводится по 6 учебных часов в неделю; в 7-8 – по 6 часов в неделю (на изучение алгебры – 3 часа в неделю, на изучение геометрии – 2 часа в неделю, на изучение вероятности и статистики – 1 час в неделю); в 9 классе – 7 часов (на изучение алгебры – 4 часа, на изучение геометрии – 3 часа). Суммарно изучение математики на уровне основного общего образования по программам основного общего образования рассчитано на 1054 часа.</i></p>
<p><u>Информатика</u></p>	<p>Рабочая программа по информатике на уровне основного образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><i>Данная программа 7-9 классов обеспечивается линией учебно-методических комплектов по информатике авторов Босова Л.Л., Босова А.Ю., под издательством «Просвещение».</i></p> <p>Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цифровая грамотность; • теоретические основы информатики; • алгоритмы и программирование; • информационные технологии. <p>Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Математика и информатика».</p>

	<p>Календарным учебным планом МБОУ «СШ №3» на изучение информатики отведено по 1 часу в 7 и 9 классах, по 2 часа в 8 классе. Всего 136 учебных часов.</p>
<p><u>История</u></p>	<p>Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной программы воспитания, и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История даёт возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.</p> <p><i>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов:</i></p> <p><i>История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс: учебник под ред. Искендерова А.А.</i></p> <p><i>История. Всеобщая история. История Средних веков: 6-й класс: учебник под ред. Сванидзе А.А.</i></p> <p><i>История. Всеобщая история. История Нового времени. 8-9 классы: учебник под ред. Искендерова А.А.</i></p> <p><i>История. История России: 6-9 классы учебник под ред. Торкунова А.В.</i></p> <p>Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p><i>На изучение учебного предмета «История» на ступени основного общего образования отводится 408 часов (согласно календарному учебному графику МБОУ «СШ №3»):</i></p> <p><i>5 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</i></p> <p><i>6 класс – 102 часа (3 часа в неделю);</i></p> <p><i>7 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</i></p> <p><i>8 класс – 68 часов (2 часа в неделю);</i></p> <p><i>9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).</i></p> <p><i>В 9 классе предусмотрено изучение учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» в объёме 17 часов.</i></p> <p>Программа учебного модуля «Введение в Новейшую историю России» составлена на основе положений и требований к освоению предметных результатов программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования с учётом федеральной программы воспитания, Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание учебного модуля, его воспитательный потенциал призван реализовать условия для формирования у подрастающего поколения граждан целостной картины российской истории, осмысления роли современной России в мире, важности вклада каждого народа в общую историю Отечества, позволит создать основу для овладения знаниями об основных этапах и событиях новейшей истории России на ступени среднего общего образования.</p> <p>Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы».</p>

<p><u>Обществознание</u></p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной программы воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Изучение учебного предмета «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.</p> <p><i>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по обществознанию для 6-9 классов под ред. Л.Н. Боголюбова, выпускаемой издательством «Просвещение».</i></p> <p>Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.</p> <p>Изучение учебного предмета «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.</p> <p><i>Общее количество учебных часов на четыре года обучения составляет 136 часов. Учебным планом на изучение обществознания отводится в 6-9 классах по 1 часу в неделю.</i></p> <p>Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественно-научные предметы».</p>
<p><u>География</u></p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной программе воспитания и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования. Учебный предмет «География» на уровне основного общего образования – предмет, формирующий у обучающихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, об основных закономерностях развития природы, о размещении населения и хозяйства, об особенностях и о динамике основных природных, экологических и социально-экономических процессов, о проблемах взаимодействия природы и общества, географических подходах к устойчивому развитию территорий.</p> <p><i>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по географии: 5-9 классы, авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., выпускаемой издательством «Просвещение».</i></p> <p>Содержание курса географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез в старшей школе, базовым звеном в системе непрерывного географического образования, основой для последующей уровневой дифференциации.</p> <p>Учебный предмет «География» входит в предметную область «Общественно-научные предметы».</p> <p><i>На изучение учебного предмета «География» отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.</i></p>

Физика

Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом федеральной программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по физике для 7-8 классов: авторы Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова, выпускаемой издательством «Просвещение»; 9 класс – Генденштейн Л.Э., Булатова А.А., Корнильев И.Н., Кошкина А.В. под ред. Орловой В.А., выпускаемой издательством «Просвещение».

Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. Цели изучения физики:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественно-научные предметы».

Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 204 часов за три года обучения по 2 часа в неделю в 7-9 классах (согласно календарному учебному графику МБОУ «СШ №3»).

<p><u>Химия</u></p>	<p>Рабочая программа по химии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии, а также на основе федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении основного общего образования и с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.</p> <p><i>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по химии 8-9 классы Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., выпускаемой под редакцией «Просвещение».</i></p> <p>Основными задачами для освоения базового уровня химии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство и развитие сведений о химическом элементе и формах его существования - атомах, изотопах, ионах, простых веществах и важнейших соединениях элемента (оксидах и других бинарных соединениях, кислотах, основаниях и солях); - расширение представлений о строение вещества (типологии химических связей и видах кристаллических решеток); - формирование знаний о закономерностях протекания реакций и их классификации. <p>Учебный предмет «Химия» входит в предметную область «Естественно-научные предметы».</p> <p><i>Программа предусматривает изучение химии на базовом уровне в объёме 136 часов за два года обучения по 2 ч в неделю в 8 и 9 классах (согласно календарному учебному графику МБОУ «СШ №3»).</i></p>
<p><u>Биология</u></p>	<p>Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также федеральной программы воспитания.</p> <p><i>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по биологии для 5-9 классов под редакцией В.В. Пасечника, выпускаемой издательством «Просвещение».</i></p> <p>Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемому, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «Биология» входит в предметную область «Естественно-научные предметы».</p> <p><i>Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс - 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю (согласно календарному учебному графику МБОУ «СШ №3»).</i></p>
<p><u>Музыка</u></p>	<p>Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом: распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; федеральной программы воспитания. Рабочая программа разработана на основе рабочей программы ООО по музыке, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО.</p> <p><i>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по музыке для 5-8 классов авторов Сергеева Г.П., Критская Е.Д., выпускаемой под издательством «Просвещение».</i></p>

	<p>Целью реализации программы является воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является эстетическое восприятие искусства, постижение мира через его переживание, самовыражение через творчество.</p> <p>Содержание рабочей программы учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования предусматривает изучение программного материала по нескольким модулям: «Музыка моего края», «Народное музыкальное творчество России», «Музыка народов мира», «Европейская классическая музыка», «Русская классическая музыка», «Истоки и образы русской и европейской духовной музыки», «Современная музыка: основные жанры и направления», «Связь музыки с другими видами искусства», «Жанры музыкального искусства».</p> <p>Учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство».</p> <p><i>На изучение предмета на уровне основного общего образования отводится 136 часов: по 1 часу в неделю с 5 по 8 классы (согласно календарному учебному графику МБОУ «СШ №3»).</i></p>
<p><u>Изобразительное искусство</u></p>	<p>Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа по изобразительному искусству основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), программы воспитания.</p> <p><i>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов для 5-7 классов под редакцией Неменского Б.Н., выпускаемой под издательством «Просвещение».</i></p> <p>Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры. Изобразительное искусство как школьная дисциплина имеет интегративный характер, так как включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, фотографии, функции художественного изображения в зрелищных и экранных искусствах.</p> <p>Учебный материал каждого модуля разделён на тематические блоки, которые могут быть основанием для организации проектной деятельности, которая включает в себя как исследовательскую, так и художественно-творческую деятельность, а также презентацию результата.</p> <p>Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5-7 классов программы основного общего образования.</p> <p>Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство».</p> <p><i>На изучение предмета «Изобразительное искусство» на уровне основного общего образования отводится 102 часа, по 1 часу в неделю с 5 по 7 классы (согласно календарному учебному графику МБОУ «СШ №3»).</i></p>

Труд
(технология)

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов для 5-9 классов авторов Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л., выпускаемой под редакцией «Просвещение».

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания, воспитания осознанного отношения к труду как созидательной деятельности человека по созданию материальных и духовных ценностей.

Программа по учебному предмету «Труд (технология)» знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по предмету «Труд (технология)» происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами учебного предмета «Труд (технология)» являются:

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;
- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области
- «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности; формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской
- деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)» – освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

	<p>Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу. Учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология». <i>На освоение предмета «Труд (технология)» на ступени основного общего образования отводится 272 часа: по 2 часа в неделю с 5 по 7 классы, 1 час в неделю в 8-9 классах (согласно календарному учебному графику МБОУ «СШ №3»).</i></p>
<p><u>Физическая культура</u></p>	<p>Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.</p> <p><i>Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов 5-9 классов (Матвеев А.П.), выпускаемой под редакцией «Просвещение».</i></p> <p>В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств Программа обеспечивает преемственность с рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».</p> <p>Содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование». Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры. Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.</p> <p>Учебный предмет «Физическая культура» входит в предметную область «Физическая культура». <i>Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» на ступени основного общего образования блок «Базовая физическая подготовка» отводится 340 часов: 2 часа в неделю в 5-9 классах (согласно календарному учебному графику МБОУ «СШ №3»).</i></p>

Основы
безопасности и
защиты Родины

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) разработана на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, федеральной рабочей программе воспитания, и предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.

Рабочая программа ОБЗР обеспечивает:

- ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;
- прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;
- возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;
- выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;
- реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

В программе ОБЗР содержание учебного предмета ОБЗР структурно представлено одиннадцатью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»;

модуль № 2 «Военная подготовка. Основы военных знаний»;

модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 4 «Безопасность в быту»; модуль № 5 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 7 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи»; модуль № 9 «Безопасность в социуме»;

модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве»; модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В 8-9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю, всего 68 часов (согласно календарному учебному графику МБОУ «СШ №3»).

<p><u>Основы духовно-нравственной культуры народов России</u></p>	<p>Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов призван обогатить процесс воспитания в школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований.</p> <p>Материал курса представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями) на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).</p> <p>В процессе изучения курса обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно- нравственным обликом.</p> <p>Изучаются основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.</p> <p><i>В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является обязательной для в 5-6 классах, на изучение отводится по 1 часу в неделю, всего 68 часов.</i></p>
<p><u>Черчение</u></p>	<p>Рабочая программа по черчению на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также программы воспитания.</p> <p>В соответствии с ФГОС ООО черчение является предметом на уровне основного общего образования.</p> <p><i>Данная программа предусматривает изучение курса черчения рассчитано на два года обучения в 8 и 9 классах – 1 час в неделю, всего за год по 34 часа, за два года 68 часов.</i></p> <p>Программа разработана на основании авторских программ по курсу черчения для образовательных учреждений: В. А. Уханева, Е.Б. Животова; Н. Г. Преображенская, И.В. Кодукова. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения черчения, которые определены стандартом.</p>
<p><u>История православной культуры земли Смоленской</u></p>	<p>Курс "История православной культуры земли Смоленской" для 8 класса общеобразовательной школы является гуманитарным, светским курсом, направленным на получение знаний о православной культуре, и может быть использован как факультативный и как учебный материал, входящий в региональный компонент государственного образовательного стандарта Смоленской области.</p> <p>Реализация программы идет через учебное пособие для учащихся Андрицовой М.Ю., Валуева Д.Б., Довгий Т.П. «История православной культуры земли Смоленской». Учебное пособие для основной и старшей ступеней общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. Издание 2-е, дополнительное. – Смоленск: Универсум, 2004г.</p> <p><i>Учебный курс рассчитан на 34 учебных часа (1 час в неделю) в 8 классе, носит светский культурологический характер.</i></p>