Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №3» города Смоленска

(МБОУ «СШ № 3»)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2023 ГОД

|  |
| --- |
| **ПРИНЯТ**общим собранием работников школы (протокол от «01» апреля 2024 № 1) |

|  |
| --- |
|  **УТВЕРЖДАЮ** Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Емельянов |

г. Смоленск

2024

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение«Средняя школа №3» города Смоленска(МБОУ «СШ № 3») |
| **Руководитель** | Емельянов Степан Владимирович |
| **Адрес организации** | Город Смоленск, ул. Фрунзе, дом 62 а |
| **Телефон, факс** | (4812)41-31-71 |
| **Адрес электронной почты** | shkol3-pokrovka@mail.ru |
| **Учредитель** | Администрация города Смоленска |
| **Дата создания** | 1961 |
| **Лицензия** | № 4164 от 6 марта 2015 года, серия 67 Л 01 № 0001229 |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | № 2128 от 27 ноября 2015 |

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

* основной образовательной программы начального общего образования;
* основной образовательной программы основного общего образования;
* основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
* адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

**Оценка образовательной деятельности**

**Качество подготовки обучающихся**

Деятельность участников образовательного процесса 2023 году была направлена на решение следующих задач:

* осуществление качественного выполнения государственного образовательного стандарта и государственных программ на основе внедрения современных образовательных технологий, ориентированных на системно - деятельностные методики обучения и воспитания обучающихся;
* создание комфортных условий успешного обучения и всестороннего развития каждого обучающегося
* создание системы мониторинга: образовательных запросов обучающихся и родителей, качества образования, уровня социализации личности, интересов и состояния здоровья обучающихся;
* реализация и функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Анализ успеваемости и качества знаний освоения основной образовательной программы обучающихся за 2023 год

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 914 обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 – 4** **классы** | **5 – 9****классы** | **10 – 11 классы** |
| Общее количество классов | 16 | 18 | 4 |
| Число обучающихся | 381 | 449 | 84 |
| Из них: |
| Число обучающихся на дому | 3 | 4 | 1 |
| Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 7 | 8 | 0 |

*Таблица 1. Общая численность обучающихся в 2023 году*

Количество обучающихся за последние три года увеличивается.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **2021** | **2022** | **2023** |
| Начальное общее  | 390 | 379 | 381 |
| Основное общее | 429 | 434 | 449 |
| Среднее общееобразование | 82 | 83 | 84 |
| Всего обучающихся | 902 | 896 | 914 |

***Таблица 2. Численность обучающихся за три года***

Важнейшим показателем результативности обучения является качество знаний и успеваемость. В течение учебного года систематически осуществлялся мониторинг результативности обучения обучающихся через отслеживание средних баллов по предметам, процента успеваемости и качества знаний по итогам учебных четвертей и контрольных работ. Это позволило осуществлять регулирование и коррекцию учебного процесса.

По итогам 2023 года уровень обученности составил 99 %, уровень качества знаний – 47%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровеньобразования | 2021 | 2022 | 2023 |
| Успевае-мость, % | Качествознаний, ***%*** | Успевае-мость, % | Качествознаний,***%*** | Успевае-мость, % | Качествознаний,***%*** |
| Начальноеобщее | 100 | 67 | 100 | 62 | 100 | 63 |
| Основноеобщее | 99 | 40 | 97 | 36 | 97 | 33 |
| Среднееобщее | 97 | 44 | 97 | 44 | 100 | 45 |

***Таблица 3. Показатели качества обучения за 2023 год***

Количество обучающихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2023 год, составляет 98%. Статистических данные показывают увеличение показателя успеваемости и качества знаний на уровне среднего общего образования ,на уровне основного общего наблюдается снижение качества знания.

Снижение качества знаний обучающихся обусловлено последствиями карантинных мероприятий. Неуспешности способствует также недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей). У обучающихся неправильно сформировалось отношение к образованию, они не понимают его общественную значимость и не стремятся быть успешным в учебной деятельности.

Для решения данной проблемы в 2023 году разработан комплекс мероприятий для работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (Дорожная карта и программа по профилактике учебной неуспешности). В дальнейшем для снижения уровня неуспеваемости педагогам-психологам целесообразно организовать индивидуальную коррекционную работу, классным руководителям 8-9 классов уделять особое внимание профориентационной работе с обучающимися с низким уровнем учебной мотивации и недостаточным уровнем обученности.

**Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Для успешной подготовки к переходу на ФГОС третьего поколения и внедрению ФОП были созданы рабочие группы первоочередными действиями которых являлись:

* разработка основной образовательной программы;
* приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО;
* приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми
квалификационными характеристиками должностных инструкций педагогов и иных работников;
* определение списка учебников и учебных пособий;
* определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся;
* повышение квалификации педагогов;
* обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

С 01.09.2023 школа реализует:

Для 1-4 классов

* ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

 Для 5-7 классов

* ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9 классов

* ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10 классов

* ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 11 классов

* ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2023 года обучение по обновленным ФГОС реализуется в 1-7 и 10 классах.

**Реализация профильного обучения**

Реализация концепции профильной школы направлена на достижение следующих целей:

1. обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
2. создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
3. расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Спектр профилей направлен на конечный результат – успешную сдачу ЕГЭ и поступление в средне-специальные и высшие учебные заведения. Все представленные профили востребованы обучающимися, особое предпочтение ученики и их родители (законные представители) отдают социально-экономическому профилю.

С 1 сентября 2023 года для обучающихся 10 классов в школе открыты два предпрофильных психолого-педагогических класса (далее: ПППК) на базе профилей: гуманитарный, социально-экономический профиль, инженерный, информационно-технический.

В учебный план данного класса включены курсы: «Основы педагогики и психологии» один раз в неделе и сетевая программа с Ярославским государственным педагогическим университетом «Школа юного психолога» на каждый курс рассчитан один час в неделю.

Реализацию программ курса «Основы педагогики и психологии» осуществляет педагог-психолог МБОУ «СШ № 3» Резниченко Александра Андреевна, программу курса «Школа юного психолога» реализует Попикова Анна Владимировна ассистент кафедры ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

Учащиеся психолого-педагогического класса в 2022-2023 году принимали участие в Российской психолого-педагогической олимпиаде им. К.Д. Ушинского (далее – РППОШ), двое обучающихся 10Б класса стали финалистами и приняли участие в заключительном этапе РППОШ в г. Ярославле.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Профиль обучения | Предметы, изучаемые на углубленном уровне | Учитель |
| 10А | Информационно-технический/инженерный | Информатика | Володченкова О.А. |
| Математика | Гвардейцева Л.С. |
| Физика | Климова А.Ю. |
| 10Б | Социально-экономический профиль/Гуманитарный профиль | История | Емельянов С.В. |
| Обществознание | Гореликова Ю.Д. |
| География | Гавриленкова Н.Н. |
| Математика | Шаповалова Г.П. |
| 11А | Социально-экономический профиль | Математика | Климова А.Ю. |
| География | Гавриленкова Н.Н. |
| Экономика |
| Право | Антонова Е.А. |
| 11Б | Естественно-научный профиль/физико-математический профиль | Математика | Гвардейцева Л.С. |
| Химия | Солдатенкова С.Я. |
| Биология | Ракитская Н.А. |
| Физика | Виноградова О.С. |
| Информатика | Володченкова О.А. |

***Таблица 4. Распределение профилей обучения***

Выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне, связан с дальнейшей профилизацией обучающихся. Важным фактором является необходимость успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, которое выбирает большинство обучающихся в качестве вступительных в ВУЗы.

Таким образом, следует отметить значимость введения профильного обучения. Опыт профильного обучения показывают, что условия, создаваемые в школе, способствуют становлению личности школьника, обеспечивают высокий уровень образовательной подготовки, достаточный для успешного поступления в вузы.

Одним из приоритетных направлений в работе школы является укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей с ОВЗ. Для обеспечения гарантий доступности и равных возможностей образования обучающихся с ОВЗ сформирован пакет документов (локальные акты, инструкции и положения, планы), регламентирующих образовательный и воспитательный процесс в школе с учётом инклюзии и особых потребностей детей с ОВЗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во обучающихся с ОВЗ | АООП |
| 1 классы | 4 | АООП НОО (вариант 9.1)АООП НОО (вариант 7.1)АООП НОО (вариант 7.2) |
| 2 классы | 2 | АООП НОО (вариант 6.1)АООП НОО (вариант 9.1) |
| 3 классы | 4  | АООП НОО (вариант 6.1)АООП НОО (вариант 7.1)АООП НОО (вариант 7.2) |
| 4 классы | 4 | АООП НОО (вариант 7.1)АООП НОО (вариант 7.2)АООП НОО (вариант 7.2) |
| 5 классы | 1 | АООП ООО для обучающихся с ТНР |
| 6 классы | 5 | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 7 классы  | 3 | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 8 классы | 3 | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| 9 классы | 4 | АООП ООО для обучающихся с ЗПР |

Количество обучающихся с ОВЗ возрастает с каждым годом.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровеньобразования | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Кол-во обучающихсяАООП | Кол-во обучающихсяАООП | Кол-во обучающихсяАООП | Кол-во обучающихсяАООП |
| Начальноеобщее | 3АООП НОО (вариант 6.1)АООП НОО (вариант 7.2 | 5АООП НОО (вариант 5.1),АООП НОО (вариант 6.1)АООП НОО (вариант 7.2)АООП НОО (вариант 9.1) | 7АООП НОО (вариант 6.1)АООП НОО (вариант 7.1)АООП НОО (вариант 7.2)АООП НОО (вариант 9.1) | 14АООП НОО (вариант 6.1)АООП НОО (вариант 7.1)АООП НОО (вариант 7.2)АООП НОО (вариант 9.1) |
| Основноеобщее | 8АООП ООО для обучающихся с ЗПР | 8АООП ООО для обучающихся с ЗПРАООП ООО для обучающихся с НОДА | 8АООП ООО для обучающихся с ЗПР | 16АООП ООО для обучающихся с ТНРАООП ООО для обучающихся с ЗПР |
| Среднееобщее | 0 | 0 | 0 | 0 |

6 обучающимся рекомендовано прохождение ТПМПк для определения дальнейшей программы обучения.

5 обучающимся рекомендовано прохождение ТПМПк для создания специальных условий сдачи ГИА.

В школе действует психолого-педагогический консилиум (ППК). Цель ППК: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В процессе консультирования педагогом-психологом оказывается помощь в решении психологических проблем, профессиональных задач, просвещение родителей (законных представителей). Основные формы организации этого вида деятельности – индивидуальные семейные консультации, которые проводятся по запросу педагога, ребенка или родителей.

Для организации успешного обучения детей с ОВЗ необходимо дальнейшее внедрение адаптированной образовательной программы в практическую деятельность образовательной организации (наполнение учебного плана с учетом запросов обучающихся, совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, расширение комплекса перспективных образовательных технологий, повышение роли научно-методической деятельности учителя); организация психолого-педагогического и тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ.

**Государственная итоговая аттестация**

**по программам основного общего и среднего общего образования**

Согласно Федеральном закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СШ №3» была сформирована нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены классные часы для обучающихся 9, 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Для родителей (законных представителей) и обучающихся были подготовлены памятки о проведении государственной итоговой аттестации в текущем учебном году.

В соответствии с планом ВСОКО администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

* выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
* соответствие уровня знаний выпускников обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
* система учета знаний обучающихся.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по программам основного общего образования**

В 2023 учебном году в школе было 3 девятых класса, в которых обучались 67 обучающихся. К итоговой аттестации было допущено 66 обучающихся, успешно освоивших государственные программы основного общего образования.

Из 66 выпускников экзамен в форме ОГЭ сдавали 62 обучающихся, четверо обучающихся с ОВЗ сдавали экзамен в форме ГВЭ.

Аттестаты особого образца получили 3 выпускника.

Из 66 обучающегося, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 63 чел. (95 %). По итогам ГИА-2023 на осеннюю (сентябрьскую) пересдачу оставлены 3 человека

Итоги экзамена показывают, что уровень обученности обучающихся по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования составил 100%, качество обучения составило 81%, что на 28% выше результата в 2020–2021 учебном году.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всегосдавало | Результаты | Успеваемость | Качество | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2022 – 2023 | 62(ОГЭ) | 29 | 21 | 12 | 0 | 100% | 81% | 4,27 |
| 4(ГВЭ) | 0 | 0 | 4 | 0 | 100% | 0% | 3 |
| 2021-2022 | 79(ОГЭ) | 16 | 26 | 35 | 2 | 97,5% | 53% | 3,7 |
| 2(ГВЭ) | 0 | 1 | 1 | 0 | 100% | 50% | 3,5 |

***Таблица 5. Результаты ОГЭ по русскому языку***

Анализ результатов выполнения ОГЭ позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Анализ результатов экзаменационной работы по математике показывает увеличение среднего балла за экзаменационную работу в форме ОГЭ по математике.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всегосдавало | Результаты | Успеваемость | Качество | Ср.балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2022 – 2023 | 62 | 4 | 42 | 11 | 4 | 94% | 74% | 4 |
| 2021–2022 | 73 | 7 | 46 | 13 | 7 | 90,4% | 73% | 3,7 |

***Таблица 6. Результаты государственной итоговой аттестации по математике***

Средний показатель успеваемости снижается и с учетом пересдачи в этом году составил 97,4%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол – во | «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |

***Таблица 7. Итоги повторной сдачи экзамена по математике в резервный срок***

Экзамены по выбору проводились по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике. Выпускники 9 классов сдавали 2 экзамена из указанных учебных предметов

Анализируя полученные результаты, можно отметить прогнозируемость большинства из них. Неудовлетворительные результаты получили обучающиеся, у которых базовые умения сформированы на низком уровне, отсутствует система подготовки к ГИА, выбор предметов для контрольной работы часто случаен. В ряде случаев не удалось мотивировать обучающихся на ответственную подготовку к государственной итоговой аттестации.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования**

На конец 2022-2023 учебного года в 11 классах обучалось 45 человек. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все обучающиеся.

Для получения аттестата необходимо сдать два обязательных экзамена – русский язык и математику, при этом выпускники должны были определиться в выборе математики только одного уровня: математики профильного или математики базового уровня.

Количество выпускников 11 классов – 45 человек. Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием – 6, что составило 13% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 45 человек, из них преодолели минимальный порог все обучающиеся.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2023 году средний балл по школе составил 72 балла . Обобщенные данные представлены в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Средний баллпо русскому языку |
| 2020/2021 | 71 |
| 2021/2022 | 71 |
| 2022/2023 | 72 |

***Таблица 8. Результаты ГИА по русскому языку в форме ЕГЭ за три учебных года***

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2023 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 12 человек (27% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего 24 человека (53%), ниже среднего – 21 человек (47%).

Базовую математику сдавали 28 выпускников, профильную математику -17 выпускников.

При сдаче ЕГЭ по математики профильного уровня в основные даты не все преодолели минимальный порог.

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выбор экзамена обучающихся выпускных классов свидетельствует в целом о соответствии социального заказа обучающихся и родителей (законных представителей) на этапе формирования профильного класса их профессиональному выбору.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество выпускников | Доля от общего числа выпускников |
| Физика | 5 | 11% |
| Информатика | 5 | 11% |
| Химия | 9 | 20% |
| Биология | 11 | 24% |
| История | 7 | 16% |
| Иностранный язык | 8 | 18% |
| Литература | 5 | 11% |
| География | 1 | 2% |

***Таблица 9. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 году***

Согласно протоколам государственной экзаменационной комиссии, результаты выпускников школы в 2022 - 2023 учебном году распределились следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ко-во выпускников | Minбалл | Maxбалл | Средний балл | Число выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособрнадзором |
| Физика | 5 | 42 | 83 | 60 | 0 |
| Информатика | 5 | 34 | 80 | 59 | 1 |
| Химия | 9 | 33 | 74 | 54 | 1 |
| Биология | 11 | 38 | 84 | 58 | 0 |
| История | 7 | 24 | 78 | 58 | 1 |
| Иностранный язык | 2 | 71 | 73 | 72 | 0 |
| Литература | 4 | 35 | 100 | 45 | 0 |

***Таблица 10. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.***

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы, представлена в таблице .

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Обучающиеся, получившие высокие баллы |
| Количество | Процент |
| Физика | 1 | 20% |
| Информатика | 1 | 20% |
| Литература | 1 | 20% |
| Биология | 1 | 9% |

***Таблица 12.. Доля выпускников, получивших высокие баллы по результатам ЕГЭ по предметам по выбору.***

**Результаты Всероссийских проверочных работ**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Проверочные работы в 4-8 классах проводились на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №13-404 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2023 года», приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке № 634 – ОД «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Смоленской области», приказа управления образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска № 177 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях города Смоленска». В соответствии с указанными документами в школе был издан приказ об участии в ВПР, составлен график проведения, сформированы школьные предметный комиссии для проверки и оценивания работ.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР. Проведено 27 проверочных работ.

Результаты ВПР показали, что программный материал базового уровня освоен, обучающиеся достигли достаточного уровня сформированности предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы с требованиями ФГОС. По данным ФИОКО от 58% до 76% обучающихся подтвердили свои оценки по предметам учебного плана.

**Активность и результативность участия школьников в мероприятиях**

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Всего мероприятий – 97, победителей – 58, призеров – 35, участников – 419. Количество участников увеличилось на 54%.

В рамках ВсОШ прошли региональный этап (2022-2023 учебный год), школьный и муниципальный этапы (2023-2024 учебный год). Анализируя результаты школьного и муниципального этапов можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом изменились как количественные ,так и качественные показатели.

В январе-феврале 2023 года прошел региональный этап ВсОШ.

В сентябре – декабре 2023 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 22.08.2023 № 707-ОД «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории Смоленской области», приказа управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 04.09.2023 № 456 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» и приказа директора МБОУ «СШ № 3» от 18.09.2023 № 48 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» было проведено 17 олимпиад по следующим предметам : литература (5-11 класс), химия (8-11 классы), история (7-11 классы), физика (7-11 классы), география (8-11 классы), обществознание (7-11 классы), математика (4-11 классы), английский язык (5-11 классы), биология (5-11 классы), физическая культура (7-11 классы), русский язык (4-11 классы), ОБЖ (8-10 классы), МХК (9-11 классы) информатика (5-11 классы), право (9-11 классы), экономика (10-11 классы) и экология (10-11 классы).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 472 обучающихся 4-11 классов, из которых 168 призеров и 70 победителей.

В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 57 человек по 17 предметам (русский язык, литература, математика, физика, информатика, география, экономика, обществознание, МХК, физическая культура, биология, ОБЖ, химия, иностранный язык). По итогам муниципального этапа 12 призеров и 45 участников.

**Дополнительное образование**

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся 5-11 классов, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2023 году, увеличилось. За счет развития детских объединений дополнительного образования развиваются направления и открываются новые.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| Количество детей, посещающих **кружки**  в школе | 167 | 148 | 344 |
| Количество детей, посещающих **секции** в школе | 121 | 138 | 142 |
| Всего (кружки и секции) | 288 (5-11) | 286 (5-11) | 486 (5-11) |
| % от общего количества обучающихся | 55,5% | 57,9% | 89,5% |
| Посещают 1 кружок/секцию | 201 | 196 | 384 |
| Посещают 2 кружка | 15 | 21 | 43 |
| Посещают 3 кружка | 12 | 9 | 16 |
| Посещают 4 кружка и более | - | - | 2 |

***Таблица 13.******Количество обучающихся, занятых дополнительным образованием***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Общее количество обучающихся в классах | Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью | % от общего числа обучающихся в классах |
| 1-4 классы | 387 | 387 | 100 |
| 5-9 классы | 453 | 453 | 100 |
| 10 классы | 39 | 39 | 100 |
| 11 классы | 45 | 45 | 100 |

***Таблица 14. Количество детей, занятых внеурочной деятельностью***

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Количество детей |
| Естественно-научное | 28 |
| Туристско-краеведческое | 26 |
| Художественное творчество  | 78 |
| Социально-гуманитарное | 103 |
| Физкультурно-спортивное | 109 |

***Таблица 15. Охват обучающихся дополнительным образованием вне школы***

Запись на посещение кружков и секций осуществляется через портал «НавигаторДети67». На этой цифровой платформе можно познакомиться с образовательными программами объединений по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Особой популярностью у обучающихся пользовались спортивные кружки настольного тенниса, футбола, волейбола, шахмат и ОФП в рамках ШСК «Феникс».

В 2023 году обучающиеся были участниками:

- Президентский состязаний;

- Президентских спортивных игр;

- Игр ШСК

**Трудоустройство выпускников 9, 11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **9 класс** | 2021 | 2022 | 2023 |
| Количество выпускников, окончивших 9 класс | 79(100%) | 73(100%) | 66(100%) |
| Поступили в 10 класс | 45(56,96%) | 35(47,9%) | 32(48,5%) |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 33(41,77%) | 38(52,1%) | 34(51,5%) |
| из них: государственные | 33(41,77%) | 38(52,1%) | 34(51,5%) |
|  негосударственные | - | - | - |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования других регионов | 2(2,53%) | - | - |
| Работают | - | - | - |
| Не работают и не учатся  | 1 | - | - |
| Пошли на курсы | - | - | - |
| Другое (указать) | - | - | - |
| **11 класс** |  |  |  |
| Количество выпускников, окончивших 11 класс  | 48(100%) | 31(100%) | 45(100%) |
| Поступили в ВУЗы (всего) | 43(87,5%) | 27(87,1%) | 43(95,6%) |
| Из них: в государственные | 43(89,6%) | 27(87,1%) | 43(95,6%) |
|  негосударственные | - | - | - |
| поступили в ВУЗы других регионов | 12(25%) | 3(9,7%) | 1(2,2%) |
| Поступили в ВУЗы за пределами России | - | - | - |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования | 1 | 4(12,9%) | - |
| Из них: государственные | 1 | 4(12,9%) | - |
|  негосударственные | - | - | - |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования других регионов | - | - | - |
| Работают | 2(4%) | - | 1(2,2%) |
| Пошли на курсы | - | - | - |
| Не работают и не учатся | 2 | - | - |
| Пошли в армию | 1 | - | - |

***Таблица 16. Трудоустройство выпускников***

В 2023 году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

– тематические классные часы;

– участие в творческих конкурсах: рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, видеороликов;

– участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);

– посещение учебных заведений и предприятий города в рамках профориентации обучающихся;

– индивидуальные беседы с обучающимися;

– индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);

– родительские собрания.

Проведено по четыре родительских собрания в каждом классе, всего 148 родительских собраний.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями (законными представителями) составляла в среднем 94 % в 1–4-х классах, 81 % – в 5–9-х классах и 72 % – в 10–11-х классах.

**Профориетационная деятельность**

Профориетационная работа проводилась по нескольким направлениям – Всероссийские уроки, экскурсии, участие в Днях открытых дверей, профориентационные пробы совместно с проектом «Билет в будущее».

Обучающиеся среднего и старшего звена принимали участие в экскурсиях на различные предприятия города Смоленска согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1-11 классов была организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

В соответствии с приоритетными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года был реализован проект «Объявляю своим делом».

В рамках реализации проекта профориентационной направленности «Объявляю своим делом» были организованы и проведены:

* анкетирование обучающихся 9, 10 классов по вопросам профессионального самоопределения;
* конкурс «Азбука профессий моей семьи» для обучающихся 1-11 классов, интеллектуальная профориетационная игра «Битва профессионалов».
* конкурс презентаций «Моя будущая профессия», цикл занятий «Я выбираю профессии будущего» города Смоленска, конкурс «Интервью с профессионалом», профориентационный квест «Профессии будущего – миссия выполнима»;
* встреча с родителями «Профориентация в вопросах и ответах»;
* ярмарка учреждений профессионального образования;
* проблемная дискуссия со старшеклассниками «Мой выбор – мое будущее» (9-11 классы), анкетирование профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов.

В рамках реализации проекта профориентационной направленности «Билет в будущее»:

* курс профориентационных занятий «Россия — мои горизонты» 6-11 класс;
* профдиагностики, «Мой профиль», «Мои профсреды»,  «Мои ориентиры», «Мои таланты» 6-11 класс;
* профориентационные пробы в Пекарня «Мельница» (социальна), «Предпринимательство малого бизнеса» в ОГБПОУ СОТА (деловая), «Фронтенд разработчик» ОГБПОУ СмолАПО.

**Система управления организацией**

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

****

**Оценка кадрового обеспечения**

В 2023 году школе работали 65 педагогических работника. Из них 83 % педагогов имеют высшее образование. По результатам аттестации 46 % педагогических работников присвоена высшая квалификационная категория и 26 % – первая.

Большая часть педагогов – опытные учителя, имеющие стаж работы от 5 до 35 лет.

Молодых сотрудников – 19 человек (29 %): 14 человек в возрасте до 30 лет и 5 человек от 30 до 35 лет.

Продолжение программы наставничества даёт результаты. Для молодых и вновь принятых педагогов были отобраны наставники. Наставники отбирались с учетом сферы деятельности, опыта работы, достижений в образовательной и методической деятельности и коммуникабельных способностей. В 2023 году в школе работало 5 наставников. Работа проводилась по индивидуальному плану, в который вошли работа с документацией, индивидуальные консультации, посещение уроков с последующим анализом и другое.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО молодого, вновь прибывшего специалиста** | **ФИО наставника** |
|  | Артюшенко Е.А. | Будкевич О.Ю. |
|  | Овсянкина А.А. | Солдатенкова С.Я. |
|  | Долгополова А.С. | Петрунек Л.Ф. |
|  | Маркова А.С. | Коновалова Е.Ю. |
|  | Федякина Ю.А. | Хомякова И.В. |

***Таблица 6. Участники наставничества***

За отчетный период можно отметить несколько значимых мероприятий: городские конкурсы «Педагогический дебют», «Наставничество. Формула успеха», «Учитель года».

С 1 сентября 2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

* организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
* организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями.

**Оценка материально-технической базы**

Занятия проводились в 24 учебных кабинетах, в том числе специализированных кабинетах: биологии, химии, физики, географии, кабинет начальных классов, информатики, технологии. Количество рабочих мест, оборудованных компьютерами для обучающихся в кабинете информатики составляет 13. Школа участвует в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение ЦОС (цифровой образовательной среды), а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным оборудованием. Для этого приобретены ноутбуки, мультимедийные проекторы, получены две интерактивные доски на кронштейнах, приобретено МФУ, также школой получены 38 ноутбуков и МФУ.

В школе функционирует спортивный зал, площадь которого не соответствует современным требованиям. Имеется спортивная площадка с баскетбольным полем и полем для мини-футбола.

Для медицинского обслуживания обучающихся школы предоставлены медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет, по утверждённому работают врач и медсестра, стоматолог работает 2 раза в неделю.

В школе имеется столовая с обеденным залом на 104 места. Для обеспечения обучающихся горячим питанием заключен муниципальный контракт с ООО «Колорит», бесплатно питаются 54% обучающихся, остальные обеспечены горячим питанием за счет средств родителей. Питание обучающихся в общеобразовательном учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, осуществлялось за счёт обеспечения безопасности общеобразовательного учреждения и укрепления материально-технической базы:

1. наличие полного ограждения;
2. наличие освещения территории;
3. наличие системы видеонаблюдения (количество видеокамер, внешних – 4, внутренних – 12; 3 камеры установлены в 2015, 2 камеры в 2016 году, 1 камера в 2018 году, 3 камеры в 2021; 2 камеры в 2023 году.
4. наличие входных металлических дверей, обеспечивающих защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц (количество выходов – 4, оборудованных металлическими дверьми – 4. Один дополнительный выход восстановлен в 2017 году.

Материально-технические условия школы в целом обеспечивают соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса, требований к санитарно-бытовым условиям.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

текущий контроль состояния здоровья обучающихся;

проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;

соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 2023 году в школе проведен косметический ремонт в 18 и 21 кабинетах, в помещении обеденного зала, в спортивном зале, в актовом зале, в туалете на 3 этаже, в кабинете заместителя директора. Окрашены полы в коридорах, тамбурах школы. Был отремонтирован цоколь снаружи здания с правой стороны, произведена частичная замена подоконников на 1, 3, 4 этажах замена уличного освещения на территории. Установлены новые камеры видеонаблюдения.

В 2024 запланировано: замена осветительного оборудования, косметический ремонт в 11 кабинете ,в гардеробе, в спортивном зал, в раздевалках спортивного зала, замена плитки в вестибюле, замена неисправного технического оборудования в санузлах, частичная замена подоконников на этажах и в кабинете № 5, ремонт цоколя снаружи здания с левой стороны, замена занавеса в актовом зале.

Отмечен недостаток компьютерной техники и другого оборудования, используемого в учебном процессе, недостаточное обеспечение надежной Интернет-связью; низкие показатели количества компьютеров на одного обучающегося.

Несмотря на целенаправленную работу по совершенствованию библиотечно-информационного обеспечения, недостаточное финансирование не позволяет реализовать данное направление деятельности в соответствии с современными требованиями: книжный фонд библиотеки нуждается в обновлении и пополнении; необходимо продолжить преобразование библиотеки в библиотечно-информационный центр, обеспечивающий возможность работы обучающихся и педагогов на стационарных компьютерах, имеющих доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; продолжить формирование медиатеки и базы электронных учебников.

Деятельность по модернизации школьной инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы с учетом обеспечения здоровьеразвивающей и здоровьесохраняющей образовательных сред, безопасности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10 сохраняет свою актуальность.

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значения показателей |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 914 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 381 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 449 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 84 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 366 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 72 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | 47 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3/5% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 4/9% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 768/84% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 371/41% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 18/2% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 38/4% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 0/0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 84/9% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 65 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 54/83% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 49/75% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/8 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 4/6 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 46/70 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 30/46 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 16/26 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 4/6 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 25/38 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 14/22 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 23/35 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 65/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 41/48 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0.1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 25.8 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | Да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 914/100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 1 смена-3.6 кв.м2 смена – 3.4 кв.м  |