

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №3» города Смоленска  
(МБОУ «СШ № 3»)

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2022 ГОД

**УТВЕРЖДЁН**

общим собранием работников школы  
(протокол № 1 от 31.03.2023)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор \_\_\_\_\_ С.В. Емельянов

г. Смоленск  
2023

## I. Общие сведения об образовательной организации

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №3» города Смоленска (МБОУ «СШ № 3»)
<b>Руководитель</b>	Емельянов Степан Владимирович
<b>Адрес организации</b>	Город Смоленск, ул. Фрунзе, дом 62 а
<b>Телефон, факс</b>	(4812)41-31-71
<b>Адрес электронной почты</b>	shkol3-pokrovka@mail.ru
<b>Учредитель</b>	Администрация города Смоленска
<b>Дата создания</b>	1961
<b>Лицензия</b>	№ 4164 от 6 марта 2015 года, серия 67 Л 01 № 0001229
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 2128 от 27 ноября 2015

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 3» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и вариант 7.2);
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

## II. Оценка образовательной деятельности Качество подготовки обучающихся

Деятельность участников образовательного процесса 2022 году была направлена на решение следующих задач:

— осуществление качественного выполнения государственного образовательного стандарта и государственных программ на основе внедрения современных образовательных технологий, ориентированных на системно - деятельностные методики обучения и воспитания обучающихся;

— создание комфортных условий успешного обучения и всестороннего развития каждого обучающегося;

— создание системы мониторинга: образовательных запросов обучающихся и родителей, качества образования, уровня социализации личности, интересов и состояния здоровья обучающихся;

— реализации и функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Анализ успеваемости и качества знаний освоения основной образовательной программы обучающихся за 2022 год**

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 896 обучающихся.

	<b>1 – 4 классы</b>	<b>5 – 9 классы</b>	<b>10 – 11 классы</b>
Общее количество классов	16	17	4
Число обучающихся	382	429	79
Из них:			
Число обучающихся на дому	3	2	1
Число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	7	8	0

*Таблица 1. Общая численность обучающихся в 2022 году*

Количество обучающихся за последние три года снижается.

Основными причинами снижения количества обучающихся является:

- неудовлетворенность требованиями школы;
- перемена места жительства;
- ранняя профилизация.

Уровень образования	2020	2021	2022
Начальное общее образование	405	390	379

Основное общее образование	425	429	434
Среднее общее образование	85	82	83
Всего обучающихся	915	902	896

Таблица 2. Численность обучающихся за три года

Важнейшим показателем результативности обучения является качество знаний и успеваемость. В течение учебного года систематически осуществлялся мониторинг результативности обучения обучающихся через отслеживание средних баллов по предметам, процента успеваемости и качества знаний по итогам учебных четвертей и контрольных работ. Это позволило осуществлять регулирование и коррекцию учебного процесса.

По итогам 2022 года уровень обученности составил 98 %, уровень качества знаний – 46%.

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование	100	67,4	100	67	100	62
Основное общее образование	97,7	47	99	40	97	36
Среднее общее образование	100	56	97	44	97	44

Таблица 3. Показатели качества обучения за 2022 год

Количество обучающихся, освоивших в полной мере образовательный стандарт по предметам за 2022 год, составляет 98%. Статистических данные показывают незначительное снижение показателя успеваемости уровня успеваемости и качества знания на всех уровнях образования.

Снижение качества знаний обучающихся обусловлено последствиями карантинных мероприятий декабре 2022 года. Неуспешности способствует также недостаточный контроль со стороны родителей (законных представителей). У обучающихся неправильно сформировалось отношение к образованию, они не понимают его общественную значимость и не стремятся быть успешным в учебной деятельности.

Для решения данной проблемы в 2022 году разработан комплекс мероприятий для работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися (Дорожная карта и программа по профилактике учебной неуспешности). В дальнейшем для снижения уровня неуспеваемости педагогам-психологам целесообразно организовать индивидуальную коррекционную работу, классным руководителям 8-9 классов уделять особое внимание профориентационной работе с обучающимися с низким уровнем учебной мотивации и недостаточным уровнем обученности.

### **Переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО**

Для успешной подготовки к переходу на ФГОС третьего поколения были созданы рабочие группы по подготовке к введению ФГОС ООО, первоочередными действиями которых являлись:

- ✓ разработка основной образовательной программы;
- ✓ приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО;
- ✓ приведение в соответствие с требованиями ФГОС и новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций педагогов и иных работников;
- ✓ определение списка учебников и учебных пособий;
- ✓ определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- ✓ повышение квалификации педагогов;
- ✓ обеспечение кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования.

С 1 сентября 2022 года обучение по обновленным ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования начали 1, 5и 6 классы. Всего 300 обучающихся.

### **Реализация профильного обучения**

Реализация концепции профильной школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более

эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Спектр профилей направлен на конечный результат – успешную сдачу ЕГЭ и поступление в средне-специальные и высшие учебные заведения. Все представленные профили востребованы обучающимися, особое предпочтение ученики и их родители (законные представители) отдают социально-экономическому профилю

Класс	Профиль обучения	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Учитель
10А	Социально-экономический профиль	Математика	Климова А.Ю.
		География	Гавриленкова Н.Н.
		Экономика	
		Право	Антонова Е.А.
10Б	Естественно-научный профиль/ физико-математический профиль	Математика	Гвардейцева Л.С.
		Химия	Солдатенкова С.Я.
		Биология	Ракитская Н.А.
		Физика	Виноградова О.С.
		Информатика	Володченкова О.А.
11А	Социально-экономический профиль	Математика	Гвардейцева Л.С.
		География	Гавриленкова Н.Н.
		Экономика	
		Право	Антонова Е.А.
11Б	Естественно-научный профиль/ физико-математический профиль	Математика	Гвардейцева Л.С.
		Химия	Солдатенкова С.Я.
		Биология	Ракитская Н.А.

*Таблица 4. Распределение профилей обучения*

Выбор предметов, изучаемых на углубленном уровне, связан с дальнейшей профилизацией обучающихся. Важным фактором является необходимость успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ, которое выбирает большинство обучающихся в качестве вступительных в ВУЗы.

Таким образом, следует отметить значимость введения профильного обучения. Опыт профильного обучения показывают, что условия, создаваемые в школе, способствуют становлению личности школьника, обеспечивают высокий уровень образовательной подготовки, достаточный для успешного поступления в вузы.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Одним из приоритетных направлений в работе школы является укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей с ОВЗ. Для обеспечения гарантий доступности и равных возможностей образования обучающихся с ОВЗ сформирован пакет документов (локальные акты, инструкции и положения,

планы), регламентирующих образовательный и воспитательный процесс в школе с учётом инклюзии и особых потребностей детей с ОВЗ.

Класс	Кол-во обучающихся с ОВЗ	АООП
1 классы	3	АООП НОО (вариант 7.2) АООП НОО (вариант 7.1) АООП НОО (вариант 9.1)
2 классы	1	АООП НОО (вариант 6.1)
3 классы	2	АООП НОО (вариант 7.2)
4 классы	1	АООП НОО (вариант 7.2)
6 классы	2	АООП ООО для обучающихся с ЗПР
7 классы	1	АООП ООО для обучающихся с ЗПР
8 классы	1	АООП ООО для обучающихся с ЗПР
9 классы	4	АООП ООО для обучающихся с ЗПР

В настоящее время на обучении в школе находится 15 обучающихся с ОВЗ, что составляет 2%, от общего количества обучающихся. Все дети обучаются по индивидуальным учебным планам на основании заявлений их родителей (законных представителей), а также в соответствии с рекомендацией ТПМПК.

Количество обучающихся с ОВЗ возрастает с каждым годом.

Уровень образования	2020	2021	2022
	Кол-во обучающихся АООП	Кол-во обучающихся АООП	Кол-во обучающихся АООП
Начальное общее образование	3 АООП НОО (вариант 6.1) АООП НОО (вариант 7.2)	5 АООП НОО (вариант 5.1), АООП НОО (вариант 6.1) АООП НОО (вариант 7.2) АООП НОО (вариант 9.1)	7 АООП НОО (вариант 6.1) АООП НОО (вариант 7.1) АООП НОО (вариант 7.2) АООП НОО (вариант 9.1)

Основное общее образование	8 АООП ООО для обучающихся с ЗПР	8 АООП ООО для обучающихся с ЗПР АООП ООО для обучающихся с НОДА	8 АООП ООО для обучающихся с ЗПР
Среднее общее образование	0	0	0

4 обучающимся рекомендовано прохождение ТПМПк для определения дальнейшей программы обучения.

В школе действует психолого-педагогический консилиум (ППК). Цель ППК: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся.

В процессе консультирования педагогом-психологом оказывается помощь в решении психологических проблем, профессиональных задач, просвещение родителей (законных представителей). Основные формы организации этого вида деятельности – индивидуальные семейные консультации, которые проводятся по запросу педагога, ребенка или родителей.

Для организации успешного обучения детей с ОВЗ необходимо дальнейшее внедрение адаптированной образовательной программы в практическую деятельность образовательной организации (наполнение учебного плана с учетом запросов обучающихся, совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования, расширение комплекса перспективных образовательных технологий, повышение роли научно-методической деятельности учителя); организация психолого-педагогического и тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ.

### **Государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования**

Согласно Федеральном законе № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной

государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СШ №3» была сформирована нормативно – правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены классные часы для обучающихся 9, 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2022 году. Для родителей (законных представителей) и обучающихся были подготовлены памятки опровержения государственной итоговой аттестации в текущем учебном году.

В соответствии с планом ВСОКО администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- соответствие уровня знаний выпускников обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- система учета знаний обучающихся.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования**

В 2022 году в школе было 3 девятых класса, в которых обучались 73 обучающихся. К итоговой аттестации было допущено 73 обучающихся, успешно освоивших государственные программы основного общего образования.

Из 73 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 72 человека (98,6%). По итогам ГИА-2022 на осеннюю (сентябрьскую) передачу оставлен 1 человек:

- Галузов Илья – 9А (физика)

Аттестаты особого образца получили 4 выпускника:

- Грищенкова Алекса (9А);
- Латышева Мария (9 Б);
- Ревина Вероника (9 Б);
- Собчук Елизавета (9 Б).

Итоги экзамена показывают, что уровень обученности обучающихся по русскому языку в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования составил 100%, качество обучения составило 87%, что на 27% выше результата в 2020–2021 учебном году. Успеваемость и качество знаний в этом году выше городских показателей на 12% и 9% соответственно, а средний балл на 0,2.

Учебный год	Всего сдавало	Результаты				Успеваемость	Качество	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021–2022	73	41	23	9	0	100%	87%	4,4
2020–2021	79 (ОГЭ)	16	26	35	2	97,5%	53%	3,7
	2 (ГВЭ)	0	1	1	0	100%	50%	3,5
2018–2019	71	28	31	12	0	100%	83%	4,2

Таблица 5. Результаты ОГЭ по русскому языку

Анализ результатов выполнения ОГЭ позволяет сделать вывод, что обучающиеся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

Анализ данных показывает повышение среднего балла за экзаменационную работу в форме ОГЭ по математике, а также увеличение количества пятерок и четверок по результатам 2022 года. По количеству двоек также наблюдается положительная динамика (сокращение количества двоек на 33% в сравнении с 2021 годом). Успеваемость, качество знаний и средний балл незначительно выше, чем по городу (успеваемость 89%, качество знаний – 59%, средний балл – 3,6).

Учебный год	Всего сдавало	Результаты				Успеваемость	Качество	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2021–2022	73	7	46	13	7	90,4%	73%	3,7
2020–2021	79	2	31	33	13	83,5%	41%	3,3
2018–2019	71	8	25	37	1	98,5%	46%	3,7

Таблица 6. Результаты ОГЭ по математике

Средний показатель успеваемости с учетом пересдачи в этом году составил 100%.

Кол – во	«5»	«4»	«3»	«2»
7	0	2	5	0

Таблица 7. Результаты пересдачи экзамена по математике

Экзамены по выбору проводились по физике, химии, биологии, литературе, географии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике. Выпускники 9 классов сдавали 2 экзамена из указанных учебных предметов

Высокий результат обучающиеся показали по физике, химии, обществознанию и английскому языку. Наиболее низкие оценки получили обучающиеся, выбравшие предмет история, география и информатика.

Предмет	Всего сдавало	Результаты				Ср. балл	Успеваемость	Качество знаний
		«2»	«3»	«4»	«5»			

Физика	11	1	4	6	0	3,5	91%	54%
Химия	10	1	4	1	4	3,8	90%	50%
Биология	14	2	4	5	3	3,6	86%	57%
История	5	1	4	0	0	2,8	80%	0
Обществознание	46	1	17	19	9	3,8	98%	61%
География	31	12	7	11	1	3	61%	39%
Информатика	15	4	7	3	1	3,1	73%	27%
Английский язык	14	0	6	3	5	3,9	100%	57%

Таблица 8. Результаты экзаменов предметов по выбору

Анализируя полученные результаты, можно отметить прогнозируемость большинства из них. Неудовлетворительные результаты получили обучающиеся, у которых базовые умения сформированы на низком уровне, отсутствует система подготовки к ГИА, выбор предметов для контрольной работы часто случаен. В ряде случаев не удалось мотивировать обучающихся на ответственную подготовку к государственной итоговой аттестации.

### **Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования**

На конец 2021-2022 учебного года в 11 классах обучался 31 человек по очной форме обучения и один экстерн. К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены все обучающиеся.

Для получения аттестата необходимо сдать два обязательных экзамена – русский язык и математику, при этом выпускники должны были определиться в выборе математики только одного уровня: математики профильного или математики базового уровня.

Количество выпускников 11 классов – 32 человек. Аттестат 31 выпускник, в том числе медаль «За особые успехи в учении» - 5 выпускников:

- Флиманкова Анастасия (11А);
- Кудряшов Александр (11Б);
- Куликова Анна (11Б);
- Назарова Александра (11Б);
- Петухова Елизавета (11Б).

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием – 5, что составило 16% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 32 человека, преодолели минимальный порог все обучающиеся.

По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году средний балл по школе не изменился в сравнении с 2020 и 2021 годом. Обобщенные данные представлены в таблице 39.

Учебный год	Средний балл по русскому языку
2019-2020	71,2
2020-2021	71
2021-2022	71

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по русскому языку

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 8 человек (25% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего 19 человек (61%), ниже среднего – 5 человека (16%). Выпускница 11А класса получила наивысший балл.

Базовую математику сдавали 18 выпускников, профильную математику -14 выпускников.

При сдаче ЕГЭ по математике профильного и базового уровней в основные даты не все преодолели минимальный порог.

Предмет	Ко-во выпускников	Min балл	Max балл	Средний балл	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособранзором
Математика (базовый уровень)	18	2	5	4,3	1
Математика (профильный уровень)	14	22	80	48	3

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по математике

Результаты сдачи ГИА по математике профильного уровня в 2022 году показали, что только 1 выпускница получила на экзамене высокие баллы (7%), выше среднего 5 человек (36%), ниже среднего – 7 человек (57%).

Мотивацией выбора общеобразовательных предметов для экзаменов по выбору у выпускников является перечень предметов-испытаний в форме ЕГЭ для поступления в учебные заведения высшего профессионального образования на планируемую специальность.

Выбор экзамена обучающихся выпускных классов свидетельствует в целом о соответствии социального заказа обучающихся и родителей (законных представителей) на этапе формирования профильного класса их профессиональному выбору.

Предмет	Ко-во выпускников	Min балл	Max балл	Средний балл	Количество выпускников, не преодолевших минимальный порог, установленный Рособранзором
---------	-------------------	----------	----------	--------------	--

Физика	8	33	60	49	1
Информатика	3	34	56	40	1
Химия	6	36	84	62	0
Биология	9	43	84	61	0
История	2	63	69	66	0
Обществознание	19	19	86	59	3
Иностранный язык	6	50	97	80	0
Литература	5	49	50	50	0

Таблица 11. Результаты экзаменов предметов по выбору

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году в сравнении с 2021 повысился средний балл по химии, биологии, английскому языку, истории, обществознанию. Снизился средний балл по информатике и литературе.

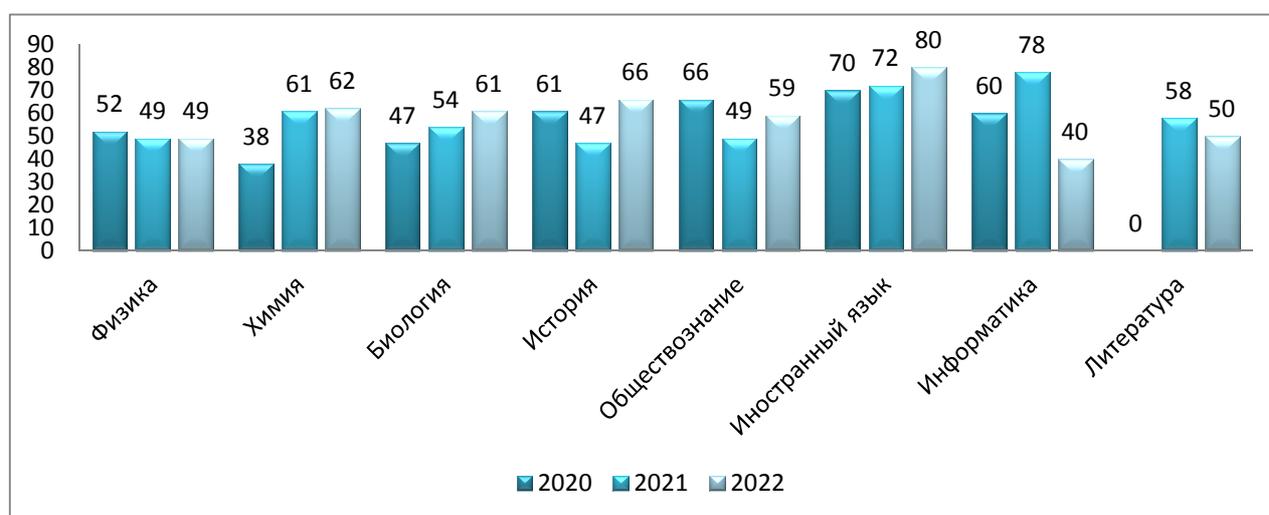


Диаграмма 1. Итоги ГИА за три года

### Активность и результативность участия школьников в мероприятиях

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Всего мероприятий – 67, победителей – 55, призеров – 26, участников – 192. Количество участников увеличилось на 33%.

В рамках ВсОШ прошли региональный этап (2021-2022 учебный год), школьный и муниципальный этапы (2022-2023 учебный год). Анализируя результаты школьного и муниципального этапов можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом изменились как количественные, так и качественные показатели.

В январе-феврале 2022 года прошел региональный этап ВсОШ.

На региональном этапе олимпиады результаты участия стабильные в сравнении с результатами 2020 – 2021 учебного года (из трёх участников – 1 призёр).

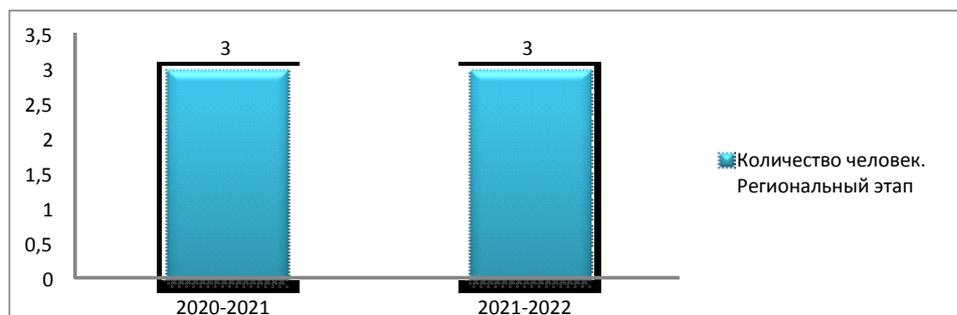


Диаграмма 2. Результаты регионального этапа олимпиады

В сентябре – декабре 2022 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. На основании Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 19.08.2022 № 700-ОД «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году на территории Смоленской области», приказа управления образования и молодежной политики Администрации города Смоленска от 01.09.2022 № 342 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников» и приказа директора МБОУ «СШ № 3» от 19.09.2021 № 67/1 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 – 2023 учебном году» было проведено 18 олимпиад по следующим предметам : литература (5-11 класс), химия (8-11 классы), история (7-11 классы), физика (7-11 классы), технология (7-8 классы), география (8-11 классы), обществознание (7-11 классы), математика (4-11 классы), английский язык (5-11 классы), биология (5-11 классы), физическая культура (7-11 классы), русский язык (4-11 классы), ОБЖ (8-10 классы), МХК (9-11 классы) информатика (5-11 классы), право (9-11 классы), экономика (10-11 классы) и экология (10-11 классы).

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 441 обучающихся 4-11 классов, из которых 90 призеров и 45 победителей.

В муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошли 57 человек (75 участников) по 14 предметам (русский язык, литература, математика, физика, информатика, география, экономика, обществознание,

МХК, физическая культура, биология, ОБЖ, химия, иностранный язык). По итогам муниципального этапа 18 призеров и 39 участников.

На региональный этап было приглашено 7 обучающихся по следующим предметам: МХК, литература, экономика, физическая культура.

### Дополнительное образование

Анализ показателя дополнительного образования отражает положительную динамику – число обучающихся 5-11 классов, которые занимаются по общеразвивающим программам в 2022 году, увеличилось. За счет развития детских объединений дополнительного образования развиваются направления и открываются новые.

	2022	2021
Количество детей, посещающих <b>кружки</b> в школе	148	167
Количество детей, посещающих <b>секции</b> в школе	138	121
Всего (кружки и секции)	286 (5-11)	288 (5-11)
% от общего количества обучающихся	57,9%	55,5%
Посещают 1 кружок/секцию	196	201
Посещают 2 кружка	21	15
Посещают 3 кружка	9	12
Посещают 4 кружка и более	-	-

Таблица 12. Количество обучающихся, занятых дополнительным образованием

Класс	Общее количество обучающихся в классах	Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью	% от общего числа обучающихся в классах
1-4 классы	391	391	100
5-9 классы	416	416	100
10 классы	47	47	100
11 классы	31	31	100

Таблица 13. Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

Направление	Количество детей
Техническое	49
Научно-исследовательское	93
Художественно-эстетическое	99

Спортивное	256
------------	-----

Таблица 14. Охват обучающихся дополнительным образованием вне школы

	2022	2021
Всего обучающихся, посещающих <b>кружки</b> вне школы	238	234
Всего обучающихся, посещающих <b>секции</b> вне школы	259	215
Всего (кружки и секции)	497	449
% от общего количества обучающихся	56,1%	50,2%

Таблица 15. Охват обучающихся дополнительным образованием вне школы за два года

Запись на посещение кружков и секций осуществляется через портал «НавигаторДети67». На этой цифровой можно познакомиться с образовательными программами объединений по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Особой популярностью у обучающихся пользовались спортивные кружки настольного тенниса, футбола, волейбола, шахмат и ОФП в рамках ШСК «Феникс».

В 2021-2022 году обучающиеся были участниками:

- Президентский состязаний;
- Президентских спортивных игр;
- Игр ШСК

### Трудоустройство выпускников 9, 11 классов

9 класс	2022	2021
Количество выпускников, окончивших 9 класс	73(100%)	79(100%)
Поступили в 10 класс	35(47,9%)	45(56,96%)
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	38(52,1%)	33(41,77%)
из них: государственные	38(52,1%)	33(41,77%)
негосударственные	-	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования других регионов	-	2(2,53%)
Работают	-	-
Не работают и не учатся	-	1
Пошли на курсы	-	-
Другое (указать)	-	-
11 класс		
Количество выпускников, окончивших 11 класс	31(100%)	48(100%)
Поступили в ВУЗы (всего)	27(87,1%)	43(87,5%)

Из них:	в государственные	27(87,1%)	43(89,6%)
	негосударственные	-	-
поступили в ВУЗы других регионов		3(9,7%)	12(25%)
Поступили в ВУЗы за пределами России		-	-
Поступили в учреждения среднего профессионального образования		4(12,9%)	1
Из них:	государственные	4(12,9%)	1
	негосударственные	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования других регионов		-	-
Работают		-	2(4%)
Пошли на курсы		-	-
Не работают и не учатся		-	2
Пошли в армию		-	1

*Таблица 16. Трудоустройство выпускников*

В 2022 году использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, видеороликов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями);
- родительские собрания.

Проведено по три родительских собрания в каждом классе, всего 63 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания были проведены с соблюдением санитарных правил.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями (законными представителями) составляла в среднем 97 % в 1–4-х классах, 79 % – в 5–9-х классах и 65 % – в 10–11-х классах.

Профориентационная работа проводилась по нескольким направлениям – Всероссийские уроки, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Обучающиеся среднего и старшего звена принимали участие в экскурсиях на различные предприятия города Смоленска согласно с графиком профориентационных экскурсий.

Классными руководителями 1-11 классов была организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ.

В соответствии с приоритетными направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года был реализован проект «Объявляю своим делом».

В рамках реализации проекта профориентационной направленности «Объявляю своим делом» были организованы и проведены:

- анкетирование обучающихся 9, 10 классов по вопросам профессионального самоопределения;
- конкурс «Азбука профессий моей семьи» для обучающихся 9-11 классов, интеллектуальная профориентационная игра «Битва профессионалов», web-квест «Смоленск – город научной мысли», приуроченные к Году науки и технологии в России;
- конкурс презентаций «Моя будущая профессия», цикл занятий «Я выбираю профессии будущего» города Смоленска, конкурс «Интервью с профессионалом», профориентационный квест «Профессии будущего – миссия выполняма»;
- встреча с родителями «Профориентация в вопросах и ответах»;
- ярмарка учреждений профессионального образования;
- проблемная дискуссия со старшеклассниками «Мой выбор - мое будущее» (9-11 классы), анкетирование профессиональных намерений обучающихся 9 и 11 классов.

### III. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Структура управления школой



Схема 1. Структура управления школой

#### IV. Оценка кадрового состава

В 2022 году школе работали 63 педагогических работника. Из них 88 % педагогов имеют высшее образование. По результатам аттестации 46 % педагогических работников присвоена высшая квалификационная категория и 26 % – первая.

Большая часть педагогов – опытные учителя, имеющие стаж от 7 до 35 лет. Характерной чертой 2021-2022 учебного года является омоложение коллектива, увеличение количества молодых сотрудников. За период 2022 года 5 человек получили награды.

Продолжение программы наставничества даёт результаты. Для молодых и вновь принятых педагогов были отобраны наставники. Наставники отбирались с учетом сферы деятельности, опыта работы, достижений в образовательной и методической деятельности и коммуникабельных способностей. В 2022 году в школе работало 8 наставников. Работа проводилась по индивидуальному плану, в который вошли работа с документацией, индивидуальные консультации, посещение уроков с последующим анализом и другое.

<b>№</b>	<b>ФИО молодого, вновь прибывшего специалиста</b>	<b>ФИО наставника</b>
1.	Егорченкова О.В.	Осипова О.И.
2.	Гореликова Ю.Д.	Доценко Л.Н.
3.	Маркова А.С.	Коновалова Е.Ю.
4.	Галченкова С.А.	Титова Е.И.
5.	Деменчук Ж.В.	Коновалова Е.Ю.
6.	Васильева А.Е.	Коновалова Е.Ю.
7.	Артюшенко Е.А.	Будкевич О.Ю.
8.	Грибанова А.Э	Бакушина Л.Н.
9.	Филиппова А.А.	Солдатенкова С.Я.
10.	Скороходова А.О.	Доценко Л.Н.
11.	Горнаткин И.И.	Печкурова Н.А.
12.	Доценко А.А	Доценко Л.Н.

*Таблица 17. Участники наставничества (на конец 2021-2022 учебного года)*

<b>№</b>	<b>ФИО молодого, вновь прибывшего специалиста</b>	<b>ФИО наставника</b>
1.	Артюшенко Е.А.	Будкевич О.Ю.
2.	Овсянкина А.А.	Солдатенкова С.Я.

3.	Долгополова А.С.	Петрунec Л.Ф.
4.	Маркова А.С.	Коновалова Е.Ю.
5.	Галченкова С.А.	Титова Е.И.
6.	Стародубцева В.А.	Титова Е.И.
7.	Федякина Ю.А.	Хомякова И.В.

*Таблица 18. Участники наставничества (на начало 2022-2023 учебного года)*

За отчетный период можно отметить несколько значимых мероприятий: региональный конкурс профессионального мастерства «Директор года России», Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», городской конкурс «Педагогический дебют».

## **V. Оценка материально-технической базы**

Занятия проводились в 24 учебных кабинетах, в том числе специализированных кабинетах: биологии, химии, физики, географии, кабинет начальных классов, информатики, технологии. Количество рабочих мест, оборудованных компьютерами для обучающихся в кабинете информатики составляет 13. Школа участвует в Федеральном проекте «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение ЦОС (цифровой образовательной среды), а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению школы современным оборудованием. Для этого приобретены ноутбуки, мультимедийные проекторы, получены две интерактивные доски на кронштейнах, приобретено МФУ, также школой получены 38 ноутбуков и МФУ.

В школе функционирует спортивный зал, площадь которого не соответствует современным требованиям. Имеется спортивная площадка с баскетбольным полем и полем для мини-футбола.

Для медицинского обслуживания обучающихся школы предоставлены медицинский и процедурный кабинеты, стоматологический кабинет, по утверждённому работают врач и медсестра, стоматолог работает 2 раза в неделю.

В школе имеется столовая с обеденным залом на 104 места. Для обеспечения обучающихся горячим питанием заключен муниципальный контракт с ООО «Колорит», бесплатно питаются 54% обучающихся, остальные обеспечены горячим питанием за счет средств родителей. Питание обучающихся в общеобразовательном учреждении организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, осуществлялось за счёт обеспечения безопасности общеобразовательного учреждения и укрепления материально-технической базы:

- наличие полного ограждения;
- наличие освещения территории;
- наличие системы видеонаблюдения (количество видеокамер, внешних – 4, внутренних – 12; 3 камеры установлены в 2015, 2 камеры в 2016 году, 1 камера в 2018 году, 3 камеры в 2022; 2 камеры в 2023 году.

- наличие входных металлических дверей, обеспечивающих защиту от несанкционированного проникновения посторонних лиц (количество выходов – 4, оборудованных металлическими дверьми – 4. Один дополнительный выход восстановлен в 2017 году.

Материально-технические условия школы в целом обеспечивают соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательного процесса, требований к санитарно-бытовым условиям.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе создаются условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

- текущий контроль состояния здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В 2022 году в школе проведен косметический ремонт в кабинетах 5, 19, 24, 17, кабинете психолога. Окрашены полы в коридорах, тамбурах школы, в спортивном и актовом зале полы покрыты лаком, в 2022 году провели ремонт в помещениях цокольного этажа, раздевалки. Проведен существенный ремонт системы холодного водоснабжения, полностью отремонтирован цоколь снаружи здания правой стороны. На территории пришкольного участка установлен флагшток, площадка под него выложена тротуарной плиткой. Проведена замена освещения в актовом зале.

В 2023 запланировано: отремонтировать цоколь снаружи здания левой стороны, замена осветительного оборудования, установка подвесного потолка и напольного покрытия в кабинете № 21, провести косметический ремонт в помещении обеденного зала, в кабинетах 7, 18, туалет на 3 этаже, коридор на 4 этаже, спортивный зал, раздевалки спортивного зала, гардероб, замена плитки в вестибюле, замена неисправного технического оборудования в сан узлах, установка видеонаблюдения в коридоре на 2 этаже и на лестничных площадках, заменить частично подоконники на 1, 3, 4 этажах и в кабинете № 5, замена оконных блоков в спортивном зале, замена уличного освещения на территории.

Отмечен недостаток компьютерной техники и другого оборудования, используемого в учебном процессе, недостаточное обеспечение надежной Интернет-связью; низкие показатели количества компьютеров на одного обучающегося.

Несмотря на целенаправленную работу по совершенствованию библиотечно-информационного обеспечения, недостаточное финансирование не позволяет реализовать данное направление деятельности в соответствии с современными требованиями: книжный фонд библиотеки нуждается в обновлении и пополнении; необходимо продолжить преобразование библиотеки в библиотечно-информационный центр, обеспечивающий возможность работы обучающихся и педагогов на стационарных компьютерах, имеющих доступ в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; продолжить формирование медиатеки и базы электронных учебников.

Деятельность по модернизации школьной инфраструктуры и совершенствованию материально-технической базы с учетом обеспечения здоровьеразвивающей и здоровьесохраняющей образовательных сред, безопасности образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и СанПиН 2.4.2.2821-10 сохраняет свою актуальность.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	896
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	382
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	429
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	79
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	366
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/9
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/3
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/16
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	760/81
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	367/41

1.19.1	Регионального уровня	человек/%	18/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	38/4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	79/9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	65
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	58/90
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	52/80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/10
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/85
1.29.1	Высшая	человек/%	30/46
1.29.2	Первая	человек/%	17/26
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/19
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	25/39

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/36
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	65/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	41/48
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25.8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	890/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1 смена-3.6 кв.м 2 смена – 3.4 кв.м

