

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3» города Смоленска**

УТВЕРЖДЕН

Приказ от «30» августа 2022 № 60

Директор _____ С.В. Емельянов

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3»
г. Смоленска**

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3» города Смоленска (далее – Школа) является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности Школы разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее – ФГОС основного общего образования));

3. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

5. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации программы основного общего образования Школы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, направлен на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме 10 часов в неделю в 5 классах. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования Школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

— внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

— внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

— внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональное развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

— внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

— внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

— внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

— внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

— внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время

может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в школе предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Продолжительность занятий – 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социально творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

Для реализации внеурочной деятельности составляются Рабочие программы внеурочных курсов в соответствии с целями и задачами, изложенными в Программе основного общего образования.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации плана внеурочной деятельности используются учебные кабинеты, библиотека, спортивный зал, стадион школы.

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

5 классы

Название курса внеурочной деятельности	Форма проведения занятий	Количество часов			
		5А	5Б	5В	5Г
«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	1	1	1	1

Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.					
«Шахматная школа»	Кружок	1			
Проектно-исследовательская деятельность (естественнонаучный цикл)		1			
Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок)		1			
«Рассказы о родной природе»	Кружок	1			
«Информационная безопасность»	Кружок	1	1	1	1
«Умей вести за собой»	Кружок	1		1	
«Здоровое питание»	Кружок	1		1	
Формирование функциональной грамотности					
Основы читательской грамотности		1	1	1	1
Профориентационная работа					
Я и общество	Профориентация	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся					
Школьный спортивный клуб		2			
«Фольклорный ансамбль»	Кружок	1			
«Танец»	Кружок	1	1	1	
«Мир изобразительного искусства»	Кружок	1	1		
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы					
«Школа волонтеров»	Волонтерское движение	1			
«Мы – гагаринцы»	Общественное движение	1			
«ЭкоПатруль67»	Экологический отряд	1		1	
Российское движение школьников		1	1	1	1
Итого:		40			

6 классы

Название курса внеурочной деятельности	Форма проведения занятий	Количество часов			
		6А	6Б	6В	6Г
«Разговоры о важном»	Цикл классных часов	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению.					
«Шахматная школа»	Кружок	1			
Проектно-исследовательская деятельность (естественнонаучный цикл)		1			
Проектно-исследовательская деятельность (гуманитарный блок)		1			
«Экологичный образ жизни»	Кружок	1	1	1	1
«По страницам истории»	Кружок	1	1	1	1
«Занимательный	Кружок	1			

иностранный язык»					
Формирование функциональной грамотности					
Основы естественнонаучной грамотности		1	1	1	1
Профориентационная работа					
Я и общество	Профориентация	1	1	1	1
Развитие личности и самореализация обучающихся					
Школьный спортивный клуб		2			
«Фольклорный ансамбль»	Кружок	1			
«Ганец»	Кружок	1	1	1	
«Мир изобразительного искусства»	Кружок	1	1		
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы					
«Школа волонтеров»	Волонтерское движение	1			
«Мы – гагаринцы»	Кружок	1			
«ЭкоПатруль67»	Экологический отряд	1	1		
Российское движение школьников		1	1	1	1
Итого:		40			