

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3» города Смоленска**

УТВЕРЖДЕН

Приказ от «30» августа 2023 № 60

Директор _____ С.В. Емельянов

**План внеурочной деятельности
для обучающихся по адаптированной
основной образовательной программе
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 3»
г. Смоленска**

на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

1. План внеурочной деятельности основного общего образования, реализующей Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, является документом, который определяет объём внеурочной деятельности и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ЗПР через различные формы внеурочной деятельности.

2. План внеурочной деятельности является частью Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП ООО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ; определяет направления внеурочной деятельности, время, отводимое на изучение курсов внеурочной деятельности, по классам (годам) обучения, общий объём внеурочной деятельности.

3. Нормативно-правовые документы, используемые при формировании учебного плана внеурочной деятельности основного общего образования при реализации ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ в 2022-2023 учебном году:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020);

- Устав образовательного учреждения.

4. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- общекультурное,
- социальное.

5. **Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП ООО.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические, дефектологические и психокоррекционные)".

6. План внеурочной деятельности составлен, исходя из кадрового и материально-технического обеспечения школы и по результатам анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

7. Цели и задачи организации внеурочной деятельности:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в школе;
- создание благоприятных условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность,
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей, содержательное единство учебного, воспитательного процессов в рамках АООП ООО, обеспечение достижений личностных, метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования.

8. Формы внеурочной деятельности для обучающихся с ЗПР:

- кружки;
- участие в проектах;
- библиотечные уроки;
- конкурсы, выставки детского творчества;
- акции;
- деловые и ролевые игры;
- разработка проектов;
- объединения;
- коррекционно-развивающие занятия.

9. Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения АООП ООО. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

10. Часы внеурочной деятельности распределены следующим образом: в 5 кл.-10ч., 6 кл.-10ч.

11. Результаты внеурочной деятельности определяются:

- продуктивностью деятельности обучающихся;
- удовлетворенностью участников образовательного процесса организацией и результатами внеурочной деятельности;
- личностными результатами обучающихся, сформированными у школьников в процессе занятий в объединениях дополнительного образования и в ходе подготовки и проведения внеурочных воспитательных дел.

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Всего
	5кл. – 10ч.	6кл. -10ч.	
Спортивно-оздоровительное	1	1	2
Общекультурное	1	1	2
Общеинтеллектуальное	1	1	2
Духовно-нравственное	1	1	2
Социальное	1	1	2
Коррекционно-развивающая область	5	5	10
Итого	10	10	20

**План внеурочной деятельности в 5-6-х классах
(включая коррекционно-развивающую область)**

Направления	Форма занятий	Название программы	Кол-во часов		
			7	8	9
Спортивно – оздоровительное	Школьный спортивный клуб		1	1	1
Общекультурное	Кружок	«Танец»	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Кружок	«Шахматная школа»	1	1	1
Духовно – нравственное	Цикл классных часов	«Разговоры о важном»	1	1	1
Социальное	Кружок	«Волонтеры «Победы»»	1		
	Кружок	«Школьный эко – отряд»		1	
	Кружок	«Профессиональное самоопределение. В мире профессий»			1
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия		2	2	2
	Дефектологические занятия		2	2	2
	Психокоррекционные занятия		1	1	1