

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 3» города Смоленска**

**ПРИНЯТО**

педагогическим советом  
протокол от «10» января 2025 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ от 09.01.2025 № 01/5

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся**

Учтено мнение Совета обучающихся МБОУ «СШ № 3»  
Протокол от 09.01.2025 № 1

Учтено мнение Совета родителей МБОУ «СШ № 3»  
Протокол от 09.01.2025 № 1

г. Смоленск  
2025

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 3» города Смоленска (далее – Школа) разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Устава Школы, утверждённого постановлением Администрации города Смоленска от 26.12.2014 № 2285-адм.

1.2. Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом.

1.5. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных организациях, в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и Положением о зачете результатов Школы, утвержденного приказом от 31.08.2021 № 68/2.

## II. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

– определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

– коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

– предупреждения неуспеваемости;

1. информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в следующих формах:

2.4.1. Оценочные процедуры: контрольные, диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут;

2.4.2. Проверочные работы (длительность которых составляет менее 30 минут);

2.4.3. Устный ответ, в том числе в форме опроса, выступления с докладами (сообщениями, рефератами), защиты проекта, реферата или творческой работы, выразительного чтения (в том числе наизусть) или пересказ текстов, работы на семинаре, практикуме;

2.4.4. Комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

2.4.5. Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений обучающихся.

2.5. Стартовая диагностика проводится в начале 1, 5, 10 классов для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Стартовая диагностика проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Перечень оценочных процедур, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых результатов,

обусловленных основной образовательной программой всех уровней образования, реализуемых в школе.

2.7. Перечень оценочных процедур, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется тематическим планированием, составляемым учителем в рабочей программе соответствующего учебного предмета, планом ВСОКО. График оценочных процедур доводится до сведения обучающихся и родителей (законных представителей) путём размещения на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2.8. Содержание и порядок проведения отдельных оценочных процедур, включая порядок проверки и оценки результатов их выполнения, разрабатываются учителем с учётом следующих требований:

- содержание работы, предусмотренной оценочными процедурами, должно соответствовать планируемым результатам, предусмотренным рабочей программой учебного предмета;

- время, отводимое на проведение устных оценочных процедур, не должно превышать семи минут для каждого обучающегося; письменных контрольных оценочных процедур не менее тридцати минут, проверочных работ – до тридцати минут;

- выполнение оценочных работ выполняются обучающимися в присутствии учителя, преподающего данный предмет в данном классе; отдельные виды практических оценочных процедур (например, выполнение учебно-исследовательской работы, разработка и осуществление социальных проектов) могут выполняться полностью или частично в отсутствие учителя; в случаях, когда допускается выполнение оценочной процедуры не только в индивидуальном порядке, но и совместно в малых группах (до 6 человек), порядок оценки результатов должен предусматривать выставление индивидуальной отметки успеваемости каждому обучающемуся независимо от числа лиц, выполнявших одну работу.

2.9. Конкретные время и место проведения оценочной процедуры устанавливаются учителем и отражено в рабочей программе по предмету и расписании уроков. Установленные время и место проведения оценочной процедуры, а также перечень планируемых результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения (критерии, используемые при выставлении текущей отметки успеваемости) доводятся учителем до сведения обучающихся.

2.10. Выполнение письменных оценочных процедур, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

2.11. Обучающимся, не выполнившим письменную оценочную процедуру в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий в школе и (или) от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), а равно самовольно пропустившим оценочную процедуру, а также обучающимся, получившим за оценочную процедуру отметку «2», предоставляется возможность выполнить пропущенные (выполненные на отметку «2») оценочные работы до конца учебного года. Конкретные сроки выполнения оценочных процедур, ранее пропущенных обучающимися (выполненные на отметку «2»), устанавливаются учителем с учетом мнения обучающегося и (или) его родителей (законных представителей).

2.12. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей); учитель - предметник создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося и (или) его родителей (законных представителей) предоставляет материалы для самоподготовки.

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды.

2.14. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания в соответствии с критериями, определёнными Приложением 1 к настоящему Положению, за исключением учебного предмета ОРКСЭ, контроль по которому осуществляется безотметочно.

2.15. Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные по результатам оценочных процедур, заносятся учителем-предметником в электронный классный журнал.

2.16. В интересах оперативного управления процессом обучения, помимо оценочных процедур, учителя вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся, в том числе в отношении отдельных обучающихся. Количество, сроки и порядок проведения работ устанавливаются учителями самостоятельно. Отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам данных работ, заносятся в электронный классный журнал по усмотрению учителя.

2.17. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются на основе отметок, выставленных в результате поурочного и тематического текущего контроля успеваемости как округленное по правилам математики до целого числа в соответствии с Порядком средневзвешенного оценивания достижений обучающихся.

2.18. Минимальное количество отметок, позволяющее подвести результаты обучения обучающегося за четверть (полугодие) и выставить четвертную (полугодовую) отметку при условии, что данные отметки отражают фактический уровень успеваемости обучающегося по ключевым темам (разделам), изучающимся в данный временной период (отметки различных оценочных процедур, проверочных работ и т.п.) определяется Положением о ведении электронного классного журнала.

2.19. Четвертные (полугодовые) отметки выставляются не позднее, чем за два дня до начала каникул, если иные сроки не установлены приказом директора для конкретного учебного периода (четверти, полугодия) или конкретного класса. Классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) итоги четверти (полугодия), а в случае неудовлетворительных результатов уведомить об этом родителей (законных представителей) в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление родителям (законным представителям) обучающегося о неудовлетворительных результатах четверти (полугодия) по учебным предметам хранится в личной карте обучающегося.

2.20. Обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «н/а»), если по уважительной причине пропустил 2/3 и более учебных занятий по предмету (необходимые для аттестации обучающегося работы не были сданы). В этом случае обучающемуся предоставляется возможность сдать пропущенный материал в сроки, оговоренные администрацией школы и быть аттестованным по предмету.

2.21. Обучающийся не может быть аттестован по предмету (выставляется «н/а»), если по неуважительной причине пропустил 50% учебных занятий по предмету и более. В этом случае за обучающимся признается академическая задолженность.

2.22. В классах, реализующих образовательные программы основного общего образования, учебные предметы, на освоение которых отводится по учебному плану менее 68 часов в год, оцениваются по полугодиям.

2.23. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. Письменные работы в форме сочинения, изложения и диктанта с грамматическим заданием оцениваются двойной отметкой.

2.24. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

– одной оценочной процедуры в день в классах, реализующих программы начального общего образования;

– двух оценочных процедур в день в классах, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

2.25. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.26. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется образовательной организацией, за которой закреплена медицинская организация. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.27. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения основной образовательной программы.

2.28. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется её моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.29. Для оценивания курсов, части формируемой участниками образовательных отношений, в классах, реализующих образовательные программы основного общего образования, используется пятибалльная система. В классах, реализующих образовательные программы среднего общего образования, курсы, части формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по пятибалльной шкале в случае, если на курс отводится не менее 34 учебных часов в год.

2.30. Отметка за год выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года по данному предмету и отметки за промежуточную аттестацию по правилам математического округления до целого числа в пользу обучающегося.

### **III. Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации**

3.1. Промежуточная аттестация – это нормативно регламентированная деятельность, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной образовательной программы на момент окончания учебного года (или изучения отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в Школе.

3.2. Промежуточную аттестацию в Школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, начиная со 1-го класса всех форм обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы по индивидуальным учебным планам, обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.3. Промежуточная аттестация проводится один раз в год в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-11 классов. В 4-х классах проводится итоговая

аттестация в форме контрольных работ по русскому языку, математике и метапредметная работа.

3.1. Формой промежуточной аттестации по предметам учебного плана, на изучение, которых отводится менее 68 часов в год, а также по учебным предметам «Труд (технология)», «Физическая культура» является учёт текущих образовательных результатов.

3.2. В отношении обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования основывается на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.3. При проведении промежуточной аттестации используются формы, указанные в Приложении 1 к настоящему Положению.

3.4. Особенности промежуточной аттестации на уровне начального общего образования.

3.4.1. Промежуточная аттестация для обучающихся 1-го класса проводится по системе «зачет»/ «незачет» и фиксируется в электронном журнале учета успеваемости.

3.4.2. Промежуточная аттестация во 2–3-х классах проводится на основе выполнения оценочных процедур и фиксируется в электронном журнале учета успеваемости.

3.4.3. Результатами промежуточной аттестации в 4 классах являются результаты Всероссийских проверочных работ.

3.4.4. Итоговая отметка на уровне НОО является процедурой внутренней оценки образовательной организации и складывается из результатов накопленной отметки и итоговой работы по предмету.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Во исполнение пункта 3.7 настоящего Положения уважительными причинами признают:

– болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;

– участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, региональных, федеральных мероприятиях, волонтерской деятельности;

– обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.8. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.9. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение им общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности её ликвидации.

3.10. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся, имеющих академическую задолженность, в первый раз осуществляется учителем-предметником в текущем учебном году. В указанный период не включается время болезни обучающегося. Сроки ликвидации задолженности доводятся классным руководителем до родителей (законных представителей) обучающегося.

3.12. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз (сентябрь следующего учебного года) в Школе создается комиссия. В состав комиссии входит заместитель директора, курирующий соответствующий уровень образования, два учителя, соответствующего предмета или смежных дисциплин.

3.13. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся при наличии уважительных причин сроки проведения повторной промежуточной аттестации могут быть изменены.

3.14. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий год условно.

3.15. Обучающиеся, не ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальным учебным планам.

3.16. Не допускается взимание платы с обучающегося за прохождение промежуточной аттестации.

3.17. Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком, и включается в график оценочных процедур школы.

3.18. Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде Школы, на официальном сайте Школы не позднее, чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

3.19. Контрольно-измерительные материалы для промежуточной аттестации готовятся учителями, рассматриваются на ШМО, согласуются с заместителем директора по учебной работе не менее чем за две недели до начала периода промежуточной аттестации.

3.20. На поведение промежуточной аттестации по одному предмету отводится один урок. На проверку письменных работ отводится не более трех рабочих дней, при устных формах аттестации – оценка выставляется в тот же день.

3.21. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется в электронный классный журнал в колонку «Внутренний экзамен».

3.22. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных соответствующей образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением. По заявлению экстерна (законного представителя несовершеннолетнего экстерна) Школа вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

3.23. Промежуточная аттестация по программам дополнительного образования и по курсам внеурочной деятельности проводится в форме педагогического наблюдения и оценивается по зачётной системе.

3.24. Обучающиеся, в полном объёме выполнившие учебный план и не имеющие академической задолженности, переводятся в следующий класс или допускаются до государственной итоговой аттестации. Решение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

3.25. Материалы промежуточной аттестации хранятся в течение одного календарного года.

#### **IV. Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью**

4.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в течение учебного периода в целях: контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения адаптированных образовательных программ требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС УО; обеспечение оперативного управления учебным процессом своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы.

4.2. Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, обязательные формы и их количество) проводится: с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); рекомендаций ПМПК; здоровьесберегающих технологий; определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте его программы (тематическом планировании).

4.3. Формами текущего контроля могут быть:

- письменные работы (диктант, изложение, сочинение, контрольные, проверочные работы);
- тестирование;
- устный опрос;
- защита проектов, рефератов или творческих работ; практикумы;
- собеседование;
- интегрированный зачет (сочетание письменных и устных форм проверок).

4.4. Все виды контрольно-оценочных работ по учебным предметам оцениваются на основе следующих показателей, применительно к освоению адаптированных и основных общеобразовательных программ:

- «5» – за работу, в которой нет ошибок, и есть не более одного недочета;
- «4» – за работу, в которой допущено 2-3 ошибки или 4-6 недочетов; не более 2 ошибок или 4 недочета;
- «3» – не более 6 ошибок или 10 недочетов; не более 5 ошибок или не более 8 недочетов;
- «2» – более 6 ошибок или 10 недочетов.

4.5. Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, рассматриваются индивидуально для каждого обучающегося.

4.6. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Результаты с текущего оценивания являются основанием для проведения дополнительной работы с обучающимися, индивидуализации содержания их образовательной деятельности, иной корректировки образовательной деятельности в отношении обучающихся. Текущий контроль для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется качественно, по системе «освоил/не освоил». В дополнительных первых классах контроль осуществляется качественно, по системе «освоил/не освоил».

4.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с адаптированной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

4.8. Целью проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является:

- объективное установление фактического уровня освоения адаптированной образовательной программы и достижения результатов освоения адаптированной

образовательной программы обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС ОВЗ и ФГОС УО;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им адаптированной образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы;
- основание для перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающихся с ОВЗ к государственной итоговой аттестации.

4.9. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ проводится один раз в год в формах, определенных учебным планом, в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

4.10. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования проводится:

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым проводится промежуточная аттестация</b>
2	Русский язык, математика
3	Русский язык, математика, окружающий мир
4	Русский язык, математика, окружающий мир

Обязательные предметы промежуточной аттестации для обучающихся с умственной отсталостью во 2-4 классах: русский язык, математика, мир природы и человека.

4.11. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования проводится:

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым проводится промежуточная аттестация</b>
5	Русский язык, математика,
6	Русский язык, математика, история
7	Русский язык, алгебра, геометрия, история, физика
8	Русский язык, алгебра, геометрия, история, физика, география
9	Русский язык, алгебра, геометрия, история, физика, география, химия

4.12. На уровне среднего общего образования промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

4.13. Фиксация результатов промежуточной аттестации на уровне основного общего и среднего общего образования осуществляется по пятибалльной системе.

4.14. Для предметов, курсов, по которым не предусмотрена процедура промежуточной аттестации по итогам учебного года, в качестве результатов промежуточной аттестации засчитывается годовая оценка.

4.15. Для обучающихся, пропустивших промежуточную аттестацию по учебному предмету (курсу) по уважительной причине, устанавливаются дополнительные сроки промежуточной аттестации, но не позднее дня окончания учебного года. При неявке обучающегося на промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, он считается не прошедшим промежуточную аттестацию.

4.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации обучающихся заполнением предусмотренных документов. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме.

## **V. Промежуточная и государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования (экстернов)**

5.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

5.2. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.3. Школа принимает обучающегося для прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации на основании заявления экстерна или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего экстерна и приказа директора о прикреплении лица для прохождения промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

5.4. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.5. Экстерны или родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна, желающие пройти промежуточную аттестацию, должны подать заявление в Школу не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае экстерн к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

5.6. При приеме заявления о прохождении аттестации экстерном Школа обязана ознакомить экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего экстерна с лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом Школы, локальным актом, регламентирующим порядок проведения промежуточной аттестации.

5.7. Школой засчитываются результаты освоения экстерном учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих на основании лицензии образовательную деятельность.

5.8. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов заносятся в личное дело экстерна. По запросу экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего экстерна Школой выдается справка о результатах прохождения промежуточной аттестации.

5.10. Экстернам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем или среднем общем образовании гимназией, где проводилась государственная итоговая аттестация.

## **VI. Заключительные положения.**

6.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2 Настоящее Положение распространяет свое действие до его отмены.

### Формы промежуточной аттестации

В рамках промежуточной аттестации могут быть письменные и устные формы контрольно-оценочных процедур.

К письменным формам относятся:

- тесты;
- комплексные работы;
- контрольные работы;
- контрольные диктанты, диктанты с грамматическим заданием, изложения;
- задания на основе текста;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты;
- письменные работы в форме проектного задания;
- тестирование в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- письменная работа в форме ВПР.

К устным формам относятся:

- устный зачёт с практическим заданием;
- собеседование;
- защита проекта.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов;
- выполнение группового проекта или коллективного творческого дела.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- индивидуальные проекты;
- творческие экзамены;
- разработка изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества.

За исключением формы учёта текущих образовательных результатов, все остальные формы промежуточной аттестации объединяют понятием контрольно-оценочной процедуры. Контрольно-оценочная процедура предполагает непосредственное участие в ней обучающегося. Форма учёта текущих образовательных результатов не предполагает непосредственного участия в ней обучающегося, а применяется исключительно на основе сведений о текущих образовательных результатах.

