Частное общеобразовательное учреждение «Лотос»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО. | УТВЕРЖДАЮ: |
| методическим объединением | Заместитель директора  | Директор школы |
| Учителей естественно-математического цикла | по учебной работе |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_(О.Е.Антипова) |
| Протокол №1 |  | Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| от «…» августа 2016г. | «…» августа 2016 г.  | от «…» августа2016 г. |
| Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Бороздина Ю.Н.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Карпова Н.И.) |  М.П. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Решение и анализ теоретических заданий**

**при подготовке к ОГЭ по географии»**

ступень обучения - основное общее образование

уровень - базовый

 Составитель: Бороздина Ю.Н., учитель географии первой квалификационной категории

2023-2024 учебный год

**Пояснительная записка**

 **Пояснительная записка**

 Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014 г., с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015 г.)
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 г. № 413.
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года».
* Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2017 года по географии, который является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ОГЭ.

**Первый блок «Источники географической информации»** включает материал о географических моделях: глобусе, географических картах, планах

местности, их основных параметрах и элементах (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть), а также - о выдающиеся географических исследованиях, открытиях и путешествиях.

**Второй блок «Природа Земли и человек»** содержит задания о Земле, как планете; форме, размерах и движении Земли; об географических оболочках.

**Третий блок «Материки, океаны, народы и страны»** контролирует усвоение знаний о современном облике планеты, происхождении материков и океанов, населении Земли, материках и странах.

**В четвёртом блоке «Природопользование и геоэкология»** проверяются знания о влиянии хозяйственной деятельности людей на природу, основных типах природопользования, стихийных явлениях.

**Пятый блок «География России»** выявляет уровень усвоения системы знаний о географическом положении, природе, населении и хозяйстве России.

**Тематическое планирование.**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** |
| 1. | Географические модели. |
| 2. | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. |
| 3. | Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. |
| 4. | Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана;Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли. |
| 5. | Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные иподземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. |
| 6. | Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. |
| 7. | Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов. |
| 8. | Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов.Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. |
| 9. | Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. |
| 10. | Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. |
| 11. | Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии.Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельностичеловека. Многообразие стран, их основные типы. |
| 12. | Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. |
| 13. | Основные типы природопользования. |
| 14. | Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере. |
| 15. | Территория и акватория, морские и сухопутные границы. |
| 16. | Часовые пояса. |
| 17. | Административно-территориальное устройство России. |
| 18.  | Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. |
| 19. | Типы климатов, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. |
| 20. | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. |
| 21. | Природно-хозяйственные различия морей России. |
| 22. | Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. |
| 23. | Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. |
| 24.  | Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. |
| 25. | Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. |
| 26. | Народы и основные религии России. |
| 27. | Городское и сельское население. Крупнейшие города. |
| 28. | Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. |
| 29. | Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. |
| 30. | География отраслей хозяйства. |
| 31. | Природно-хозяйственное районирование России.  |
| 32. | Россия в современном мире. |
| 33. | Итоговая диагностическая работа. |
| 34. | Анализ диагностической работы, коррекция знаний. |

**Учебно-методическое обеспечения образовательного процесса:**

1. Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2016-2017 года.
2. Соловьёва Ю.А.: ОГЭ-2017. География. Сборник заданий. Эксмо-Пресс, 2016 г.
3. Барабанов В.В: ОГЭ-2017. География. Интеллект-Центр, 2017 г.