**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент Смоленской области по образованию и науке

МБОУ "СШ № 3"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.В. Михалева  Протокол №1 от 30 августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_А.Э. Грибанова | УТВЕРЖДЕНО  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С. В. Емельянов  Приказ № 43/1 от 31 августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Азбука профессий»

для 2 классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Рачкова Юлия Викторовна

учитель

Смоленск 2023

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Азбука профессий» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения Программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также программы воспитания.

В соответствии с ФГОС НОО «Азбука профессий» является курсом внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Данная программа предусматривает изучение 2 блока курса «Мир профессий глазами детей» во 2 классе 1 час в неделю, всего 34 часа.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО третьего поколения.

Программа внеурочной деятельности кружка «Азбука профессий» обеспечивает, в силу возрастных возможностей младших школьников, условия:

- исследовать способности обучающихся применительно к рассматриваемой профессии,

- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.

В современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. В школах формирование представлений о мире труда и профессий подчас осуществляется недостаточно целенаправленно и систематически. В то время как именно школа должна стать решающим звеном процесса профессионального самоопределения учащихся, оказать действенное влияние на целенаправленное формирование представлений о мире труда и профессий.

**СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА «АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»**

**2 год обучения**

**Раздел 1. Профессии, связанные с природой (4 часов)**

Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий». Садовник. Мастер-цветовод, пчеловод. Профессия агроном.

**Раздел 2. Профессии, которые нас охраняют (4 часа)**

Охранник. Полицейский. Профессия «Следователь». Военный. Разведчик.

**Раздел 3. Профессии, которые нас лечат (4 часа)**

Врач скорой помощи. Детский врач-педиатр. Зубной врач. Кто лечит наши глаза.

**Раздел 4. Профессии в школе (4 часа)**

Профессия – учитель. Профессия — воспитатель. Как помогает логопед, психолог. Библиотекарь. Создание странички портфолио – «Труд в почете любой».

**Раздел 5. Мир интересных профессий (3 часа)**

Мир интересных профессий. Зачем человек трудится? Знакомство с творческими профессиями: художник, музыкант, дизайнер. Знакомство с опасными профессиями: спасатели, водолазы, каскадёры.

**Раздел 6. Профессия моих родителей (4 часа)**

Кем работают мои родители. Встреча с родителями разных профессий.

**Раздел 7. Азбука профессий (11часов)**

Профессии от А до Г. Профессии от Д до К. Профессии от Л до Н. Профессии от О до С. Профессии от Т до Ц. Профессии от Ч до Я. Проект «Книжка-малышка «Азбука профессий».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОСВОЕНИЯ КРУЖКА «АЗБУКА ПРОФЕССИЙ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии | Показатели |
| Личностные результаты: уважительное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе.  Базовая ценность: труд (уважение к труду, к людям труда) | Прогнозируемый воспитательный результат:  - расширение представлений о профессиональном труде, знакомство с профессиями, которые рядом (2 уровень);   * формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей. |
| Прогнозируемый воспитательный эффект:  - понимание и уважительное отношение к людям разных профессий (1 уровень);  - освоение навыков самообслуживания (2 уровень). |
| Метапредметные результаты:  коммуникативные УУД | - использовать языковые средства, соответствующие ситуации общения. |
| Регулятивные УУД | - определять и сохранять цель деятельности;  - сопоставление своих действий с образцом. |

Система оценки достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положение об оценивании достижений планируемых результатов обучающихся».

**Формы  организации и виды деятельности:**

- профинформационные занятия,

- профинформационные беседы,

- профинформационные дидактические, сюжетно – ролевые игры, комплексные игры с элементами театрализации,

- экскурсии на предприятия,

- профинформационные встречи,

- профисказки и профессиограммы,

- трудовые десанты, трудовые поручения, профессиональные пробы,

- конкурсы, проекты (индивидуальные и групповые),

- праздники.

**Тематическое планирование 2 класс (34 часа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Тема занятия**  **Наименование разделов и тем программы** | **Всего часов** | **Электронные**  **(цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
| **Профессии, связанные с природой (4 часа)** | | | |
| 1 | Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий» | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 2 | Садовник. Мастер-цветовод | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 3 | Пчеловод | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 4 | Профессия агроном | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| **Профессии, которые нас охраняют (4 часа)** | | | |
| 5 | Охранник | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 6 | Полицейский. Профессия «Следователь» | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 7 | Военный | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 8 | Разведчик | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| **Профессии, которые нас лечат(4 часа)** | | | |
| 9 | Врач скорой помощи | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 10 | Детский врач - педиатр | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 11 | Зубной врач | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 12 | Кто лечит наши глаза | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| **Профессии в школе (4 часа)** | | | |
| 13 | Профессия – учитель. Профессия - воспитатель | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 14 | Как помогает логопед, психолог | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 15 | Библиотекарь | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 16 | Создание странички портфолио – «Труд в почете любой» | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **В мире интересных профессий (3 часа)** | | | |
| 17 | Мир интересных профессий  Зачем человек трудится? | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 18 | Знакомство с творческими профессиями: художник, музыкант, дизайнер | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 19 | Знакомство с опасными профессиями: спасатели, водолазы, каскадёры | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| **Профессия моих родителей (4 часа)** | | | |
| 20-21 | Кем работают мои родители? | 2 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 22-23 | Встреча с родителями разных профессий | 2 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| **Азбука профессий (11 часов)** | | | |
| 24 | Профессии от А до Г | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 25 | Профессии от Д до К | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 26 | Профессии от Л до Н | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 27 | Профессии от О до С | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 28 | Профессии от Т до Ц | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 29 | Профессии от Ч до Я | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 30-34 | Проект «Книжка-малышка «Азбука профессий»» | 5 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |