**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент Смоленской области по образованию и науке

МБОУ "СШ № 3"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Т.В. Михалева  Протокол №1 от 30 августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора  \_\_\_\_\_\_\_А.Э. Грибанова | УТВЕРЖДЕНО  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С. В. Емельянов  Приказ № 43/1 от 31 августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«В мире книг»

для 2 классов начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Рачкова Юлия Викторовна

учитель

Смоленск 2023

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «В мире книг» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения Программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также программы воспитания.

В соответствии с ФГОС НОО «В мире книг» является курсом внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. Данная программа предусматривает изучение 2 блока курса «В мире книг» во 2 классе 1 час в неделю, всего 34 часа.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО третьего поколения.

Кружок «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитанию ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального творческого, литературного, интеллектуального развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

**СОДЕРЖАНИЕ КРУЖКА «В МИРЕ КНИГ»**

**2 класс (34 ч)**

**Книга, здравствуй** (3 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат.

Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги.

Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации

в книге и их роль. Правила работы с книгой.

Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

**Книгочей — любитель чтения** (2 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр.

Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой.

Викторина «Что вы знаете о книге?».

Игра «Я — библиотекарь».

**Книги о твоих ровесниках** (4 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг.

Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова

«Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-

кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских

газет и журналов. Детские журналы (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах).

Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

**Крупицы народной мудрости. Книги-сборники** (4 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы посло-

виц. Путешествие по тропинкам фольклора.

Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку».

Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики».

Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

**Писатели-сказочники** (4 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки.

Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги.

Герои сказок. Викторина.

Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

**Книги о детях** (4 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.).

Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.).

Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

**Старые добрые сказки** (4 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка.

Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других

стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка.

Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа.

Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

**Книги о тех, кто подарил нам жизнь** (3 ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы,

сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

**Защитникам Отечества посвящается** (3 ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

**По страницам любимых книг** (3 ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**ОСВОЕНИЯ КРУЖКА «В МИРЕ КНИГ»**

В результате освоения программы кружка «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;

- формировать потребность в систематическом чтении;

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

*Регулятивные умения:*

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

- уметь самостоятельно работать с новым произведением;

- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

*Познавательные учебные умения:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, открытым библиотечным фондом);

- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

*Коммуникативные учебные умения:*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение и аргументировать свою точку зрения;

- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

- высказывать свое суждение об оформлении и структуре книги;

- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Формы аттестации воспитанников: инсценирование, творческие отчёты, соревнования, работа с библиотечным каталогом, проектная деятельность и т.

**Тематическое планирование 2 класс (34 часа)**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Названия раздела. темы** | **Всего часов** | **Электронные**  **(цифровые)**  **образовательные ресурсы** |
| **Книга, здравствуй – 3ч** | | | |
| 1 | Роль книги в жизни человека. | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 2 | История создания книги. Первая печатная книга на Руси | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 3 | Структура книги (элементы книги). | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| **Книгочей — любитель чтения – 2ч** | | | |
| 4 | Экскурсия в библиотеку (городскую). | **1** | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 5 | Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог.  Каталожная карточка. | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| **Книги о твоих ровесниках – 4ч** | | | |
| 6 | Выставка книг о детях. Структура книги. | **1** | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 7 | Книги В. Осеевой. Книга-сборник. | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 8 | Книги Е. Пермяка. Титульный лист. | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 9 | Книги Н. Носова. Типы книг. | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| **Крупицы народной мудрости. Книги-сборники – 4ч** | | | |
| 10 | Книги В. Драгунского. Аппарат книги. | **1** | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 11 | Герои детских книг. Библиотечный стенд | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 12 | Книги-сборники. Малые жанры фольклора. | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 13 | Пословицы. Темы пословиц. Рукописная книга «Пословицы о книге и учении». | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| **Писатели – сказочники – 4ч** | | | |
| 14 | Загадки. Темы загадок. Конкурс «Отгадай загадку». | **1** | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 15 | Скороговорки и чистоговорки | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 16 | Книги с литературными (авторскими) сказками. | **1** | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 17 | Писатели-сказочники | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| **Книги о детях – 4ч** | | | |
| 18 | Герои сказок. Викторина. | **1** | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 19 | По страницам сказок Х.К. Андерсена. | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 20 | Проектная деятельность «Путешествие в страну сказок» | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 21 | Книги о детях. Выставка книг | **1** | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| **Книги о тех, кто подарил нам жизнь – 2ч** | | | |
| 22 | Герои книг В. Осеевой | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 23 | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке и его друзьях. | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| **Старые добрые сказки – 4ч** | | | |
| 24 | Книги С. Михалкова: стихотворения, басни, рассказы | **1** | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 25 | Книги о братьях наших меньших. Художники-оформители | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 26 | Сборники стихотворений для детей. Каталожная карточка. | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 27 | Книги-сборники сказок народов мира.  Переводчики, пересказчики обработчики народных сказок. | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| **Защитникам Отечества посвящается – 1ч** | | | |
| 28 | Народные сказки на страницах детских журналов | **1** | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| **Книги о тех, кто подарил нам жизнь – 1ч** | | | |
| 29 | Книги о семье | **1** | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| **Защитникам Отечества посвящается – 2ч** | | | |
| 30 | Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове». | **1** | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 31 | Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги. | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| **По страницам любимых книг -2ч** | | | |
| 32 | Творческая работа: комиксы и весёлые истории | **1** | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 33 | Творческая работа: комиксы и весёлые истории | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |
| 34 | Итоговое занятие. | 1 | Коллекции цифровых образовательных ресурсов edu.ru/catalog/ |