

Справка о работе целевой модели наставничества

Система наставничества, программа по совершенствованию деятельности педагогических работников, начала функционирование в школе с ноября 2019 года.

- 2019-2020 уч.г.г – 8 молодых специалистов и 5 наставников,
- 2020-2021 уч.г.г. – 9 молодых педагогов и 6 педагогов-наставников (9 молодых специалистов получили первую педагогическую категорию)
- 2021-2022 уч.г.г. – 11 наставляемых и 8 педагогов-наставников. (9 молодых специалистов получили первую педагогическую категорию)
- 2022-2023 уч г.г- 7 молодых специалистов и 6 педагогов-наставников (3 молодых педагога получили первую педагогическую категорию)
- 2023-2024 уч г.г- 5 молодых специалистов и 5 педагогов – наставников.

Наставники отбирались с учётом сферы деятельности, опыта работы, достижений в образовательной и методической деятельности и коммуникабельных способностей. В 2023-2024 учебном году реализация системы наставничества регламентировалась следующими нормативными документами:

- положение о наставничестве;
- положение о целевой модели наставничества
- план работы администрации с молодыми специалистами;
- индивидуальный план наставничества;
- отчёт наставника о работе с молодым специалистом.

Цель работы наставника с молодым специалистом заключается в выявлении результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетентности. Одной из важнейших задач является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Опытные педагоги помогли молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения, формировать общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

Участники наставничества в 2023-2024 учебном году

№	ФИО молодого,	ФИО наставника
---	---------------	----------------

	вновь прибывшего специалиста	
1.	Аухадиева А.Э.	Королькова И.С.
2.	Гончарова В.А.	Климова А.Ю.
3.	Долгополова А.С.	Петрунук Л.Ф.
4.	Федякина Ю.А.	Хомякова И.В.
5.	Иванов С.Д.	Грибанова А.Э.

Работа велась по индивидуальному плану наставничества, в который вошли:

- посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение;
- изучение нормативно-правовых документов, требований ФГОС;
- консультации по работе с электронным журналом;
- индивидуальные консультации в течение учебного года;
- помощь в подготовке к проведению открытых уроков;
- вовлечение молодых педагогов в работу ШМО;
- стимулирование к участию в педагогических советах;
- сопровождение работы по самообразованию молодых специалистов;
- участие в городских мероприятиях, семинарах;
- самоанализ профессиональной деятельности молодого педагога.

В отчетном году школа поддерживала тесное сотрудничество с Методическим отделом МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска. В рамках проекта «Школа молодого учителя», реализуемого Методическим отделом МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска, Аухадиева А.Э. получила сертификат активного участника. На ежемесячных заседаниях молодым педагогам оказывалась методическая и психологическая поддержка. На завершающем занятии Анастасия Эдуардовна представила проект учебного занятия (внеклассного мероприятия), которое разработала вместе со своим наставником.

В 2023-2024 учебном году молодые специалисты участвовали в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровня, а также в распространении и диссеминации педагогического опыта.

Выводы:

Таким образом, в отчетном году реализация программы наставничества и сопровождения молодых педагогов осуществлялась не только во внутреннем (руководитель школы, заместитель директора, курирующий методическую работу, молодые специалисты, наставники), но и во внешнем контуре (МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска, ГАУ ДПО «СОИРО»). Благодаря реализуемой в

школе программе наставничества решена кадровая проблема за счет привлечения молодых специалистов. У молодых педагогов развита потребность в непрерывном профессиональном росте. Все молодые учителя демонстрируют качественные изменения в своей деятельности.