

## Справка о работе целевой модели наставничества

Система наставничества, программа по совершенствованию деятельности педагогических работников, начала функционирование в школе с ноября 2019 года.

- 2019-2020 уч.г.г – 8 молодых специалистов и 5 наставников,
- 2020-2021 уч.г.г. – 9 молодых педагогов и 6 педагогов-наставников (9 молодых специалистов получили первую педагогическую категорию)
- 2021-2022 уч.г.г. – 11 наставляемых и 8 педагогов-наставников. (9 молодых специалистов получили первую педагогическую категорию)
- 2022-2023 уч г.г- 7 молодых специалистов и 6 педагогов-наставников ( 3 молодых педагога получили первую педагогическую категорию)
- 2023-2024 уч г.г- 5 молодых специалистов и 5 педагогов – наставников.

Наставники отбирались с учётом сферы деятельности, опыта работы, достижений в образовательной и методической деятельности и коммуникабельных способностей. В 2023-2024 учебном году реализация системы наставничества регламентировалась следующими нормативными документами:

- положение о наставничестве;
- положение о целевой модели наставничества
- план работы администрации с молодыми специалистами;
- индивидуальный план наставничества;
- отчёт наставника о работе с молодым специалистом.

**Цель** работы наставника с молодым специалистом заключается в выявлении результативности индивидуальных мер по профессиональному становлению учителя, его уровня профессиональной компетентности. Одной из важнейших задач является организация профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде. Опытные педагоги помогли молодому специалисту реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения, формировать общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

### Участники наставничества в 2023-2024 учебном году

№	ФИО молодого,	ФИО наставника
---	---------------	----------------

	<b>вновь прибывшего специалиста</b>	
1.	Аухадиева А.Э.	Королькова И.С.
2.	Гончарова В.А.	Климова А.Ю.
3.	Долгополова А.С.	Петрунук Л.Ф.
4.	Федякина Ю.А.	Хомякова И.В.
5.	Иванов С.Д.	Грибанова А.Э.

Работа велась по индивидуальному плану наставничества, в который вошли:

- посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение;
- изучение нормативно-правовых документов, требований ФГОС;
- консультации по работе с электронным журналом;
- индивидуальные консультации в течение учебного года;
- помощь в подготовке к проведению открытых уроков;
- вовлечение молодых педагогов в работу ШМО;
- стимулирование к участию в педагогических советах;
- сопровождение работы по самообразованию молодых специалистов;
- участие в городских мероприятиях, семинарах;
- самоанализ профессиональной деятельности молодого педагога.

В отчетном году школа поддерживала тесное сотрудничество с Методическим отделом МБУ ДО «ЦДО» города Смоленска. В рамках проекта «Школа молодого учителя», реализуемого Методическим отделом МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска, Аухадиева А.Э. получила сертификат активного участника. На ежемесячных заседаниях молодым педагогам оказывалась методическая и психологическая поддержка. На завершающем занятии Анастасия Эдуардовна представила проект учебного занятия (внеклассного мероприятия), которое разработала вместе со своим наставником.

В 2023-2024 учебном году молодые специалисты участвовали в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального и всероссийского уровня, а также в распространении и диссеминации педагогического опыта.

### **Выводы:**

Таким образом, в отчетном году реализация программы наставничества и сопровождения молодых педагогов осуществлялась не только во внутреннем (руководитель школы, заместитель директора, курирующий методическую работу, молодые специалисты, наставники), но и во внешнем контуре (МБУ ДО «ЦДО» г. Смоленска, ГАУ ДПО «СОИРО»). Благодаря реализуемой в

школе программе наставничества решена кадровая проблема за счет привлечения молодых специалистов. У молодых педагогов развита потребность в непрерывном профессиональном росте. Все молодые учителя демонстрируют качественные изменения в своей деятельности.