

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №3» горда Смоленска**

УТВЕРЖДЕН

Приказ от «30» августа 2022 № 60

Директор _____ С.В. Емельянов

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**обучающихся по адаптированной основной
образовательной программе основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся по адаптированной основной
образовательной программе основного общего образования

1. Учебный план основного общего образования, реализующей адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, является документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план общеобразовательного учреждения является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС ООО.

3. В 2022-2023 учебном году адаптированную основную образовательную программу основного общего образования реализуют 7,8,9 классы.

4. Нормативным основанием формирования учебного плана, реализующего обучающихся с ЗПР для 7-9 классов МОБУ «СП №3» в 2022-2023 учебном году является:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Устав образовательного учреждения;

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования.

5. Учебный план АООП ООО на 2021-2022 учебный год предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов.

6. Режим работы

Количество классов-комплектов и количество обучающихся с ОВЗ в них:

Класс	Кол-во класс-комплектов	Кол-во обучающихся с ОВЗ
7	1	1
8	1	1
9	2	4
Всего	4	6

Занятия в 7-9 классах для обучающихся с ОВЗ организовано при 5-дневной рабочей неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 8-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года, каникул определяется календарным графиком на 2022 - 2023 учебный год.

Продолжительность учебного года: не менее 34 учебных недель в 6 – 8 классах.

6–8 классы

Учебный период	Дата		Каникулярные дни	
	Начало	Окончание	Начало	Окончание
I четверть	01.09.2022	26.10.2022	27.10.2022	06.11.2022
II четверть	07.11.2022	30.12.2022	31.12.2022	11.01.2022
III четверть	12.01.2023	26.03.2023	27.03.2023	02.04.2023
IV четверть	03.04.2023	31.05.2023	01.06.2023	31.08.2023

7. Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционных курсов, направленных на коррекцию недостатков физической и (или) психической сферы.

8. Учебный план на уровне ООО составлен в соответствии с содержанием АООП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен двумя частями:

– Обязательная часть.

– Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

9. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план включает обязательные предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественно-научные предметы
- Математика и информатика
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественнонаучные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

10. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивают реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся будет использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

11. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

**Учебный план основного общего образования
пятидневная рабочая неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Итого часов в год
		5	6	7	8	9	Всего	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	2	19	646
	Литература	2	2	2	2	3	11	374
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	-	0,5	0,5	17
	Родная литература (русская)	-	-	-	-	0,5	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10	340
	Второй иностранный язык	-	1	1	-	-	2	68
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10	340
	Алгебра	-	-	3	3	3	9	306
	Геометрия	-	-	2	2	2	6	204
	Информатика	-	1	1	1	1	4	136
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	340
	Обществознание	-	1	1	1	1	4	102
	География	1	1	2	2	2	8	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	1	2	2	5	170
	Химия	-	-	-	2	2	4	102
	Биология	1	1	2	2	2	8	272
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	-	3,5	119
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	-	3,5	119
Технология	Технология	2	2	1	1	-	6	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2	68
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	340
Основы духовно - нравственной культуры народов России	История православной культуры земли Смоленской	-	-	-	0,5	-	0,5	17
Итого обязательной части		24	27	28	29,5	28	136,5	4641
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Русский язык и литература	Русский язык	-	-	-	-	1	1	34
	Литература	1	1	1	1	-	4	136
Математика и информатика	Алгебра	-	-	1	1	1	3	102
	Информатика	1	-	-	-	-	1	34
Общественно-научные предметы	История	-	1	-	-	1	2	68
	Обществознание	1	-	-	-	-	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	-	-	-	-	1	34
	Химия	-	-	1	-	-	1	34

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5	170
	Черчение				0,5	0,5	1	34
	Итоговый проект					0,5	0,5	17
Итого части, формируемой участниками образовательных отношений		5	3	4	3,5	5	20,5	697
Всего		29	30	32	33	33	157	5338
Всего за 5 лет обучения								
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	33	33	172	5338

Промежуточная аттестация.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

1. Промежуточная аттестация обучающихся во всех классах проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в конце учебного года в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и (или) образовательной программы предыдущего уровня в сроки, установленные календарным учебным графиком.

2. Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- формы письменной проверки, к которым относятся: проверочные, тестовые контрольные, творческие работы, сочинения, изложения, диктанты и рефераты;
- формы устной проверки, то есть устный ответ обучающегося в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета;
- комбинированная проверка, которая предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

4. При проведении промежуточной аттестации используются формы, основанные:

- на встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учёте текущих образовательных результатов.

5. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно - коммуникационные технологии.

6. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:

• содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта (или федерального компонента государственного образовательного стандарта), учебной программы, годовому тематическому планированию учителя - предметника.

• материалы проходят рассмотрение и согласование на заседаниях ШМО и последующую корректировку. Количество вариантов работ в одном классе определяется разработчиком (или группой разработчиков) материалов самостоятельно.

7. Письменные работы обучающихся по результатам промежуточной аттестации хранятся до окончания учебного года.

Формы промежуточной аттестации

классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Учебные предметы					
Русский язык	Письменная проверка	Письменная работа	Письменная работа	Письменная работа	Письменная работа
Родной язык (русский)					Письменная работа
Родная литература (русская)					Письменная работа
Литература	Письменная проверка/устная проверка				
Иностранный язык	Письменная проверка/устная проверка				
Второй иностранный язык	-	Устная проверка/ встроенное пед. наблюдение	Устная проверка/ встроенное пед. наблюдение	-	-
Математика	Письменная проверка	Письменная работа	-	-	-
Алгебра	-	-	Письменная проверка	Письменная работа	Письменная проверка
Геометрия	-	-	Письменная проверка	Письменная работа	Письменная проверка
Информатика	Письменная проверка				
История	Устная проверка/ письменная проверка/ встроенное пед. наблюдение				
Обществознание	Устная проверка/ встроенное пед. наблюдение				
География	Устная проверка/ письменная проверка/ встроенное пед. наблюдение				
Физика	-	-	Письменная проверка	Письменная проверка	Письменная проверка
Химия	-	-	Устная проверка/ письменная проверка/ встроенное пед.	Письменная проверка	Письменная проверка

			наблюдение		
Биология	Устная проверка/ письменная проверка/ встроенное пед. наблюдение				
Музыка	Учёт текущих образовательных результатов	-			
Изобразительное искусство	Учёт текущих образовательных результатов	-			
Технология	Учёт текущих образовательных результатов	-			
Основы безопасности жизнедеятельности				Устная проверка/ встроенное пед. наблюдение	Устная проверка/ встроенное пед. наблюдение
Физическая культура	Учёт текущих образовательных результатов				
История православной культуры земли Смоленской	-	-	-	Учёт текущих образовательных результатов	-